

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
городского округа Звенигород
«Учебно-методический центр по отрасли «Образование»»

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

г. о. Звенигород

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организация и проведение школьного этапа	4
1.1. Организаторы	4
1.2. Порядок организации	5
1.3. Сроки проведения	6
1.4. Состав участников	7
1.5. Форма проведения	8
1.6. Организация рабочего места участников	8
1.7. Порядок проведения	9
1.8. Порядок подведения итогов	12
2. Процедура разбора заданий	14
3. Порядок рассмотрения апелляций	15
4. Образцы документов, необходимых для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	17
4.1. Приказы	17
4.2. Протоколы школьного этапа олимпиады	19
4.3. Заявление на подачу апелляции	20
4.4. Образец подписи обложки для работы участника	21
4.5. Приказ директора образовательного учреждения об утверждении победителей и призеров школьного этапа олимпиады	21
4.6. Аналитический отчет о результатах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	22

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации подготовлены муниципальным бюджетным образовательным учреждением городского округа Звенигород «Учебный методический центр по отрасли «Образование»».

Методические материалы содержат рекомендации муниципальным образовательным учреждениям о порядке и форме проведения школьного этапа, требования к его техническому обеспечению, а также процедурам подведения итогов соревнования, разбора олимпиадных заданий с участниками и рассмотрения апелляций участников.

Настоящие методические рекомендации утверждены на заседании МБОУ УМЦ по отрасли «Образование» городского округа Звенигород протокол № 01 от «10» сентября 2012 г.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

При организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников необходимо руководствоваться Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказами Минобрнауки России от 2 декабря 2009 года №695 и от 07 февраля 2011 г. № 168.

1.1. Организаторы

Организатором школьного этапа Олимпиады являются образовательные организации (далее - организатор школьного этапа Олимпиады). Для проведения школьного этапа Олимпиады его организатором создаются оргкомитет и жюри.

Одной из важнейших задач оргкомитета школьного этапа Олимпиады является реализация права обучающихся образовательных организаций на участие во всероссийской олимпиаде школьников (п. 11 Положения об Олимпиаде). В своей работе оргкомитет руководствуется установленными организатором муниципального этапа Олимпиады сроками проведения школьного этапа Олимпиады и квотами на количество победителей и призеров.

Оргкомитет обеспечивает общую организацию Олимпиады и соблюдение утвержденных требований, выделяет необходимые для этого помещения и материалы. Помещения должны быть оборудованы соответствующими компьютерами и техническими средствами. Оргкомитет так же обеспечивает установку на компьютерах нужного программного обеспечения, рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады, оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады, своевременно осуществляет необходимую информационную поддержку участников Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным школьными методическими объединениями с учетом методических рекомендаций городских методических объединений. В состав

комплекта материалов, передаваемых городским методическим объединением в оргкомитет школьного этапа входят:

- тексты олимпиадных задач;
- методика проверки решений задач, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описание системы оценивания решений задач;
- методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных задач.

Комплект названных материалов должен передаваться в оргкомитет школьного этапа не позднее 5 рабочих дней до начала соревнования. При этом ответственность за неразглашение текстов олимпиадных задач и системы оценивания их решений до начала соревнований лежит на оргкомитете школьного этапа Олимпиады.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляет проверку и оценку решений олимпиадных заданий, определяет с учетом установленных квот победителей и призеров школьного этапа, проводит с участниками разбор олимпиадных заданий и анализ полученных решений участников, рассматривает совместно с оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции, а также предоставляет в оргкомитет муниципального этапа Олимпиады аналитические отчеты о результатах проведения этого этапа.

1.2. Порядок организации

Организатор школьного этапа должен обеспечить участие в этом этапе любого школьника 3 – 11 класса, который изъявил добровольное желание в нем участвовать.

В случае невозможности проведения школьного этапа Олимпиады в какой-либо образовательной организации, из которой обучающиеся выразили желание в нем участвовать, возможно проведение школьного этапа для таких обучающихся на базе других образовательных организаций этого муниципального образования по согласованию с органом местного

самоуправления в сфере образования. О месте проведения школьного этапа Олимпиады все желающие должны быть информированы не менее чем за 10 календарных дней до его начала. Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в школьном этапе на базе выбранной для проведения состязания образовательной организации, в которой не обучаются данные участники, несут руководители тех образовательных организаций, в которых обучаются эти участники Олимпиады.

Возможным вариантом проведения школьного этапа Олимпиады является также объединение всех образовательных организаций муниципального образования и проведение этого этапа на базе рекомендованного органом местного самоуправления в сфере образования образовательного учреждения, например, муниципального учреждения дополнительного образования, высшего учебного заведения, центра дистанционного образования и т.п. Ответственность за участие обучающихся в проводимом таким образом школьном этапе Олимпиады лежит на образовательных организациях этого муниципального образования.

1.3. Сроки проведения

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап Олимпиады проводится ежегодно с 1 октября по 4 ноября.

Школьный этап проводится в разных образовательных организациях муниципального образования по одним и тем же заданиям, подготовленным городским методическим объединением. В целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников Олимпиады, а также их учителей и наставников, тур в каком-либо образовательном учреждении данного муниципалитета не может начинаться, если он уже закончился в другом образовательном учреждении этого муниципалитета. Желательно устанавливать это время в первой половине учебного дня.

1.4. Состав участников

В школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 3-11 классов образовательных организаций, выразившие желание участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Ответственность за реализацию права участия любого обучающегося 3-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников несет образовательная организация. В случае невозможности по какой-либо причине провести школьный этап в конкретной образовательной организации эта организация должна предоставить своим учащимся возможность участвовать в школьном этапе Олимпиады, проводимом на базе другой образовательной организации данного муниципального образования.

Поскольку итоги школьного этапа подводятся по классам (см. раздел 1.8), а для учащихся различных классов предлагаются комплекты задач с разным уровнем сложности, то каждый участник 3 – 8 класса вправе для себя выбрать более высокий класс, за который он будет выступать. Указать класс, за который будет выступать участник школьного этапа, необходимо при регистрации участников, которая проходит перед началом соревнований. Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, является его личное заявление, где указывается класс, за который он будет выступать.

Необходимость выступать за класс, который выше класса обучения, возникает в силу того, что к участию в муниципальном этапе в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (п. 32) могут быть допущены только обучающиеся 7 – 11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа. Поэтому наиболее талантливые школьники, обучающиеся в 5 – 6 классах, чтобы завоевать право участвовать в муниципальном этапе, должны выступать на школьном этапе как минимум за 7-й класс. Аналогично, чтобы обучающиеся 5 – 8 классов могли участвовать по результатам муниципального этапа в региональном этапе, они должны выступать на школьном и муниципальном этапах как минимум за 9-й класс. При этом

необходимым условием участия таких школьников в муниципальном этапе является наличие у них документа, подтверждающего их обучение предмету в форме экстерната как минимум в седьмом или девятом классе соответственно.

1.5. Форма проведения

Форма проведения школьного этапа Олимпиады определяется городским методическим объединением с учетом настоящих рекомендаций.

По усмотрению организаторов и жюри школьного этапа перед началом основного тура для всех участников может быть организован пробный тур. Пробный тур из рекомендательного должен стать обязательным, если во время проведения соревнований участники должны использовать в процессе решения задач специализированные программные среды или программные системы, позволяющие осуществлять проверку решений участников в автоматическом режиме.

При проведении школьного этапа используются олимпиадные задачи, подготовленные городским методическим объединением в соответствии с методическими рекомендациями по разработке заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, утвержденными центральной предметно-методической комиссией.

1.6. Организация рабочего места участников

За организацию рабочих мест участников школьного этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несет ответственность организатор этого этапа Олимпиады. Требования к организации рабочего места участников школьного этапа определяет с учетом общих требований СанПиН к рабочему месту школьника (освещенности, площади, мебели, гигиеническим требованиям и т.п.).

Городское методическое объединение обеспечивает жюри школьного этапа всеми необходимыми материалами для проверки и оценивания решений всех задач. Городское методическое объединение предоставляет также все необходимые программные компоненты, обеспечивающие проверку решений

задач в автоматическом режиме, в том числе предоставляет эталонные решения. Ответственность за проверку в автоматическом режиме решений участников полностью лежит на организаторах и жюри школьного этапа.

1.7. Порядок проведения

При проведении школьного этапа Олимпиады оргкомитет и жюри этого этапа должны обеспечить соблюдение следующего порядка его проведения.

1. Все желающие участвовать в школьном этапе Олимпиады должны быть проинформированы о сроках и условиях его проведения как минимум за 10 дней до начала школьного этапа.

2. Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.

3. Каждый участник школьного этапа должен получить доступ к текстам задач только в момент начала тура.

4. Перед началом тура рекомендуется вместе с текстами задач раздать всем участникам специально подготовленную жюри школьного этапа памятку, содержащую правила поведения во время тура и инструкцию по работе со специализированной программной средой проведения соревнований, если она используется.

5. Не входящие в состав оргкомитета или жюри школьного этапа учителя, тренеры, наставники и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием олимпиадных задач тура только после начала тура во всех образовательных организациях данного муниципального образования.

6. Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными

записями. Возможен выход в Интернет только в случае использования во время проведения тура Интернет-системы автоматической проверки решений участников, но тогда доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, должен быть заблокирован.

7. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы.

8. При использовании во время проведения тура специализированной программной системы, позволяющей осуществлять проверку решений задач в автоматическом режиме, участникам разрешается сдавать свои решения на проверку во время туров. Вход в систему проверки осуществляется по индивидуальному логину и паролю, которые участники получают перед началом тура. Результаты проверки по возможности незамедлительно посылаются с сервера соревнований на компьютер участника. Участники могут несколько раз посылать свои решения одной и той же задачи на проверку. До начала тура участник школьного этапа должен быть проинформирован жюри, каким образом будет осуществляться проверка решений задач во время тура. Эта информация должна также содержаться в памятке участника.

9. Во время тура организаторы и жюри школьного этапа обеспечивают соблюдение участниками правил поведения, доведенных до их сведения перед началом тура в виде памятки участника. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

10. Для обеспечения работоспособности во время тура компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

11. По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия.

12. После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных задач. Эти результаты являются предварительными и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

13. После объявления предварительных результатов для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Порядок рассмотрения апелляций приведен в разделе 3. Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих решений, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

14. Окончательные итоги школьного этапа подводятся жюри только после рассмотрения всех апелляций.

15. Возможным мероприятием школьного этапа Олимпиады является проведение со всеми желающими разбора задач, предложенных на турах. Разбор задач должен предшествовать процессу подачи и рассмотрения апелляций, чтобы помочь участникам понять допущенные ими ошибки. Порядок проведения разбора задач представлен в разделе 2. При подготовке к разбору задач жюри школьного этапа должно использовать методические указания, подготовленные городским методическим объединением.

16. В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника. Окончательное решение по этому вопросу принимает оргкомитет школьного этапа Олимпиады.

1.8. Порядок подведения итогов

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются отдельно по классам.

После завершения процесса проверки членами жюри всех решений участников информация о полученных оценках доводится до сведения каждого участника. Поскольку окончательные итоги могут быть подведены только после рассмотрения всех апелляций, то эти итоговые результаты являются предварительными и объявляются каждому участнику персонально. Недопустимо вывешивание каких-либо списков с результатами всех участников для всеобщего обозрения до принятия жюри окончательного решения.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах школьного этапа Олимпиады по каждому классу.

Участники, выступавшие на школьном этапе за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, помещаются в итоговую таблицу того класса, за который они выступали.

Окончательные итоги подводятся на последнем заседании жюри школьного этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты,

является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Квота на общее количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется организатором муниципального этапа Олимпиады. Никаких ограничений на эту квоту со стороны Положения о Всероссийской олимпиаде школьников нет.

При определении квоты следует руководствоваться следующим принципом: все наиболее сильные участники школьного этапа должны принять участие в муниципальном этапе. Устанавливать одинаковые и небольшие квоты для всех учреждений образования нецелесообразно, так как состав участников муниципального этапа формируется только из числа победителей и призеров школьного этапа, а отдельные учреждения образования по силе участников могут существенно отличаться друг от друга.

Для определения количества победителей и призеров по каждому классу квота на общее количество победителей и призеров школьного этапа распределяется жюри между классами пропорционально количеству участников из каждого класса и с учетом показанных ими результатов.

Победители школьного этапа Олимпиады по каждому классу определяются в соответствии с п. 24 Положения о Всероссийской олимпиаде школьников. В частности, победителями школьного этапа признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Если несколько участников набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то все они признаются победителями. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе определяются только призеры.

Призерами школьного этапа Олимпиады по каждому классу в пределах установленных квот признаются все участники, следующие в соответствующей итоговой таблице за победителями (п. 26 Положения о Всероссийской олимпиаде школьников). В случае когда у участника школьного этапа,

определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице за пределами квоты, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри школьного этапа Олимпиады.

Списки победителей и призеров школьного этапа Олимпиады на основании итогового протокола жюри утверждаются организатором школьного этапа. Победители и призеры школьного этапа награждаются соответствующими дипломами. Образцы дипломов победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждаются организатором этого этапа.

2. Процедура разбора заданий

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач и возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов, а также продемонстрировать варианты их реализации. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

На разборе заданий может присутствовать любой участник Олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя, тренеры и наставники. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Разбор задач проводится членами жюри соответствующего этапа Олимпиады после завершения тура или туров. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов проверки жюри его решений.

3. Порядок рассмотрения апелляций

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного или муниципального этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников и сопровождающих их лиц до начала проведения муниципального этапа.

Апелляции участников школьного или муниципального этапа рассматриваются жюри соответствующего этапа совместно с оргкомитетом (апелляционная комиссия). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику школьного этапа, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными соответствующим методическим объединением.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания. Для рассмотрения апелляции участник школьного этапа подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя жюри в установленной оргкомитетом соответствующего этапа форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник школьного этапа. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется соответствующим протоколом, который подписывается соответствующими членами жюри и оргкомитета. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов рассмотрения апелляций.

Документами рассмотрения апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые передаются на хранение организаторам школьного этапа.

4. Образцы документов, необходимых для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

4.1. Приказ директора образовательного учреждения об утверждении оргкомитета школьного этапа в составе директора и ответственного за организацию олимпиады, состава жюри, сроков и места проведения (номеров кабинетов).

Образец 1

ПРИКАЗ

От _____

№ _____

О порядке проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 20__/20__ учебном году

В соответствии с планом работы МОУ СОШ № _____
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 20__/20__ учебном году олимпиады школьников по следующим предметам:
в основной и средней школе:

математика
физика
астрономия
химия
биология
география
экология
история
русский язык
литература
искусство (мировая художественная культура)
программирование
иностранные языки
экономика
физическая культура
технология

обществознание
право
ОБЖ
основы православной культуры

2. Использовать для проведения школьного этапа олимпиады «Положение о всероссийской олимпиаде школьников» (порядок проведения школьного этапа), приказ МБОУ УМЦ по отрасли «Образование» о порядке организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Создать оргкомитет по проведению олимпиад в следующем составе:

1. Ф.И.О. _____, директор образовательного учреждения;
2. Ф.И.О. _____, ответственный за организацию предметных олимпиад;
3. Ф.И.О. _____, учитель

4. Назначить жюри школьного этапа в составе:

№ п/п	Предмет	Состав жюри
1.		
2.		
3.		

5. Определить следующие сроки проведения олимпиады:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Место проведения	Время проведения
1.				
2.				
3.				

6. Ответственному за организацию и проведение школьного этапа олимпиады по предметам:

- 6.1. Организовать работу по подготовке, проведению школьного этапа олимпиады, подготовке олимпиадных заданий.
- 6.2. Провести формирование школьных команд для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по итогам школьного этапа.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на оргкомитет школьного этапа.

Директор МОУ СОШ № _____
Ф.И.О. _____

4.2. Протоколы школьного этапа олимпиады

Образец 2

ПРОТОКОЛ

школьного этапа олимпиады по _____
20__ / 20__ учебный год
7 класс

№ п/п	Шифр участника	Номер задания и кол-во баллов					Общее кол-во баллов	место
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

РЕЗУЛЬТАТЫ

школьного этапа олимпиады по истории
20__ / 20__ учебный год

№ п/п	Ф.И.О. участника	Общее кол-во баллов	Рейтинг	Диплом	Ф.И.О. учителя
1					
2					
3					
4					

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

4.3. Заявление на подачу апелляции

Образец 3

АПЕЛЛЯЦИЯ

по несогласию с оценкой олимпиадной работы

Ф.И.О. участника _____

Предмет, по которому проводилась олимпиада _____

Я, _____,

прошу конфликтную комиссию олимпиады по _____

(предмет, по которому проходит олимпиада)

рассмотреть мою апелляцию.

Содержание претензий (по каждому заданию отдельно) _____

« _____ » _____ 20__ г.

подпись

Апелляцию принял _____

(Ф.И.О., должность)

« _____ » _____ 20__ г.

подпись

4.4. Образец подписи обложки для работы участника

Образец 4

шифр _____
Работа на школьном этапе олимпиады по _____ ученика(цы) _____ класса средней школы № _____
_____ Ф.И.О. полностью
Учитель: _____ по данному предмету. Ф.И.О.
Аудитория, № _____

4.5. Приказ директора образовательного учреждения об утверждении списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Образец 5

ПРИКАЗ

От _____

№ _____

О результатах школьного этапа
МОУ СОШ № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На основании результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам утвердить список победителей и призеров олимпиады по предметам в составе:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Кол-во баллов	Диплом
1.					
2.					
3.					

2. Направить победителей и призеров школьного этапа на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на ответственного за организацию и проведение школьного этапа Ф.И.О.

Директор МОУ СОШ № _____

Ф.И.О.

4.6. Аналитический отчет о результатах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
20__/20__ учебного года

Количество общеобразовательных организаций_____

Количество обучающихся 3-11 классов_____

№ п.п.	Предмет	Количество участников									Сроки проведения	База проведения	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
		3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
1															
2															
3															

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

Разработал: зам. директора МБОУ УМЦ
по отрасли «Образование»
г.о. Звенигород
Савина Н.В.
+7(498)6979550