- по триместрам – во 2-9-х классах по предметам;

- по полугодиям – в 10-11 классах по всем предметам

2.4. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Учреждения, в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется без фиксации до­стижений обучающихся в виде отметок.

2.6. Во 2–11-ых классах текущий контроль осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

2.6. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать толь­ко те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержа­ние которых утверждены в составе реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.

2.8. За текущий контроль отметка выставляется учителем в классный журнал и дневник обучающегося.

2.9. Не допускается проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки после длительного пропуска занятий по уважительной причине обучающимся, в первый и последний день триместра; в первый день после праздничного выходного дня..

2.10. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за триместр, полугодие:

– отметки обучающихся за триместр, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, как среднее арифметическое, округленного до целого числа. Отметка за триместр выставляется при наличии не менее трех отметок в триместр. Отметка за полугодие выставляется при наличии не менее пяти отметок в полугодии.

**3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является определение освоения обучающимися образовательной программы Учреждения, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной про­граммы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

3.2. Период проведения промежуточной аттестации – 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в рамках уроков (2-3 уроки), в рамках внеурочной деятельности.

3.4. Формами промежуточной аттестации в Учреждении являются: стандарти­зированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; письменные ответы на вопросы теста, защита проектов, устные экзамены по билетам и иные формы.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации утверждаются ежегодно на заседании педагогического совета, определены в учебном плане.

3.6. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использо­вать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также промежуточ­ной аттестации обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религи­озных культур и светской этики» не осуществляется.

3.9. Обучающиеся, отсутствующие в период промежуточной аттестации по уважительной причине проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательным учреждением.

3.10. Для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования формы проведения промежуточной аттестации и фиксация результатов определяются в соответствии с пунктами 3.4, 3.5, 3.6, 3.8 данного Положения.

1. **Особенности проведения промежуточной аттестации**

**отдельных** категорий обучающихся

* 1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявле­нию их родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьни­ков, на российские или международные спортивные соревнования, кон­курсы, смотры, олимпиады и 'тренировочные сборы, санаторно-курортное лечение и иные подобные ме­роприятия;

- для экстернов;

-для иных обучающихся по решению педагогического совета.

1. Порядок перевода обучающихся в **следующий класс, принятие** **решений о допуске обучающихся к государственной** итоговой аттестации на **основании результатов**

**промежуточной** аттестации **обучающихся**

5.2. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

5.3. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по од­ному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) об­разовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе прой­ти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, кур­су, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающе­гося.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академи­ческой задолженности во второй раз Учреждение создает комиссию.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважи­тельным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировав­шие в установленные сроки академической задолженности с момента ее обра­зования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образова­тельным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающего­ся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представи­тели) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей при­нять соответствующее решение, Учреждение составляет акт и извещает КДНиЗП, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5.10. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Учреждения принимает ре­шение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1. **Заключительные положения**
   1. Данное Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.
   2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором.