

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

 Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы образовательного учреждения - пятидневная учебная неделя

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

-для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-организуются в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-предусмотрены дополнительные недельные каникулы в конце третьего триместра.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

 Учебный план является частью образовательной программы, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений.

 Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2.  | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке  |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5 | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности  |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

 В учебном плане начального общего образования в 2018-2019 учебном году в полном объёме сохранено содержание учебных программ, обеспечивающих базовый уровень и являющихся обязательными на начальном уровне общего образования.

В 2018-2019 учебном году ОУ занимается по учебно-методическому комплекту «Школа России».

 В обязательной части учебного плана для 1-4 классов на изучение предмета «русский язык» отводится 4 часа, на предмет «литературное чтение» - 4 часа для 1-3 классов и 3 часа для 4 класса. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрированы в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение»

 На изучение предмета «математика» в обязательной части отводится 4ч. в неделю для 1-4кл.

 Учебный предмет «окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

 Учебный предмет «иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

 «Изобразительное искусство»», «музыка», «технология» изучаются в рамках самостоятельных предметов на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

 С 01.09.12г. на основании распоряжения Правительства РФ от 28.01.12г. № 84-р, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.12г. № 69, от 01.02.2012г. №74 в 4 классе ведётся обязательный предмет «основы религиозных культур и светской этики» 1ч. в неделю.

 На учебный предмет «физическая культура отведено 3 часа в неделю.

 Часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы для введения специально разработанного элективного курса «Основы смыслового чтения» в 1-4 классах по 1 часу, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

 Промежуточная аттестация обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы/****классы** | **Форма проведения** |
| **II** | **III** | **IV** |
| Русский язык | диктант | диктант | диктант |
| Литературное чтение | проверочная работа | проверочная работа | проверочная работа |
| Иностранный язык (английский) | тест | тест | тест |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Окружающий мир  | тест | тест | тест |
| Музыка | тест | тест | тест |
| Изобразительное искусство (ИЗО\*\*) | выставка  | выставка | выставка |
| Технология  | защита проекта | защита проекта | защита проекта |
| Физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов |
| Элективный курс «Основы смыслового чтения» | тест | тест | тест |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/****классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство (ИЗО\*\*) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |
| Элективный курс «Основы смыслового чтения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрированы в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

\*\* В наименовании учебного предмета «изобразительное искусство допускается сокращение «ИЗО»