

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 06.04.21г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа имени кавалера
ордена Красной Звезды Гонышева А.И.»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитический раздел	
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	18
1.3. Оценка организации учебного процесса	25
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	37
1.5. Оценка востребованности выпускников	45
1.6. Оценка кадрового обеспечения	46
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	48
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	48
1.9. Оценка материально-технической базы	50
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
2. Статистический раздел	
2.1. Показатели деятельности организации	56

1. Аналитический раздел

1.1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС и СанПиН, Учреждение реализует образовательные программы: дошкольного общего образования, начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 – 11 классы), адаптированные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО ФГОС) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования — обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
 - активная жизненная позиция;
 - творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Срок освоения 4 года. Цель реализации основной

образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Предметное содержание: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООФ ФГОС). Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий) математика, алгебра, геометрия, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, элективный курс по математике "Математический практикум", ОДНКНР.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФК ГОС). Срок освоения 2 года. Предметное содержание: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, биология, химия, ОБЖ, физическая культура, астрономия, репетиционный элективный курс по обществознанию "Подготовка к ЕГЭ", репетиционный элективный курс по математике "Подготовка к ЕГЭ".

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФГОС). Срок освоения 2 года. Предметное содержание: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, ОБЖ, физическая культура, астрономия, элективный курс «Индивидуальный проект», элективный курс «Практикум по математике», элективный курс «Практикум по физике», элективный курс «Практикум по обществознанию».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования по физическому развитию для детей с ДЦП. Срок освоения 3 года.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (АОП ООФ), Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, биология, география, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) Вариант 1. (АООП ФГО).Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (АОП ЗПР). Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, родной язык (русский), родная литература (русская), Основы духовно-нравственной культуры народов России, элективный курс по математике "Математический практикум".

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1).(АООП ЗПР ФГОС) Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, история России. Всеобщая история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, родной язык (русский), родная литература (русская), Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Нормативные сроки обучения и количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования:

<i>Наименование уровня</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Классов-комплектов</i>
дошкольное образование	-	106	
начальное общее образование	4	118	6
основное общее образование	5	127	7
среднее общее образование	2	3	2

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме 5- дневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00 часов. Продолжительность занятий в младшей группе — 15 минут, в средней группе — 20 минут, старшей группе — 25 минут, подготовительной группе — 30 минут.

Школа работала в 1 смену, в режиме пятидневной учебной недели. Осуществлялся модульно-триместровый режим обучения, согласно которому учебные периоды и каникулы чередовались следующим образом:

- 1-й учебный модуль – 5 недель и 1 день, каникулы 6 дней;
- 2-й учебный модуль - 5 недель и 1 день, каникулы 6 дней;
- 3-й учебный модуль – 5 недель, каникулы 10 дней;
- 4-й учебный модуль – 6 недель и 3 дня, каникулы 6 дней;
- 5-й учебный модуль – 6 недель, каникулы 6 дней;
- 6-й учебный модуль – 6 недель, каникулы – 13 недель.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока – 40 минут (2-11 классы).

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организовывались в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в конце третьего триместра.

Общий объем нагрузки в течение недели не превышает:

-для воспитанников:

младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

средняя группа – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);

старшая группа – 5 часов 50 минут (14 занятий по 25 минут);

подготовительная группа – 8 часов (16 занятий по 30 минут);

-для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа имени Гоньшева А.И.». Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным триместрам и (или) полугодиям;

Текущий контроль успеваемости по учебным триместрам и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по триместрам – во 2-9-х классах по предметам;
- по полугодиям – в 10-11 классах по всем предметам

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется без фиксации до-стижений обучающихся в виде отметок. Во 2–11-ых классах текущий контроль осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации утверждаются ежегодно на заседании педагогического совета, определены в учебном плане.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась на основании заключения ОПМПК, заявления родителей. 3 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития (5 класс-1, 8 класс-2) и 3 учащихся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (3б класс – 1 уч-ся, 6а класс – 2уч-ся). Для одного обучающегося на основании решения врачебной комиссии, ОПМПК и согласия родителей было организовано индивидуальное обучение на дому (3б класс). Согласно рекомендации ОПМПК для учащихся проводились коррекционные занятия с психологом, организованы занятия с логопедом.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ОО) реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

общего и основного общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создает условия для развития ребенка.

Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности в соответствии с Планом внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе. Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-10 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, размещено на стенде в фойе школы. Учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к реализации программ внеурочной деятельности.

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы. Кабинеты оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

Курсы внеурочной деятельности в школе реализуются в 1-10 классах по 5 направлениям.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности 40, из которых 30 минут занятие, 10 минут динамическая пауза. Курсы внеурочной деятельности определены с учетом региональной политики в области образования, выбора родителей и образовательных задач школы.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота. В соответствии с Рекомендациями по организации с сентября 2020 года часть внеурочных курсов вынесена на каникулярное время.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и

метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Воспитательная работа

В 2020 году МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» было выбрано в качестве экспериментальной площадки для апробации «Примерной программы воспитания» на Всероссийском уровне, в связи с чем была разработана Программа воспитания МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» «Школа творческого саморазвития».

При организации воспитательного процесса мы учитываем следующие особенности:

- школа имеет 4 уровня образования: дошкольный, начальный, основной, средний, что способствует преемственности и непрерывности.

- *приближенность к городу* позволяет расширить воспитательное пространство;

- *богатая история села* – основа для воспитания ценностного отношения к Родине;

- *многонациональный состав населения* определяет формирование культуры межнациональных отношений;

- *содержательно новая культурно-образовательная композиция* современного села, включающая школу, культурно-досуговый центр, церковь, общественные организации (Совет женщин, Совет ветеранов, казачье общество и др.) - возможность для создания детско-взрослых общностей;

- *социальное партнерство* способствует реализации социальных и образовательных проектов.

Системообразующей деятельностью является проектирование.

Идеи воспитания реализуются через все сферы образовательной деятельности. Ведущими формами воспитания являются коллективно-творческое дело, проектная и исследовательская деятельность, акция, игра, соревнование, конкурс, презентация, концерт, круглый стол, диалог, беседа, классный час.

В рамках апробации Программы воспитания МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» «Школа творческого саморазвития» коллектив образовательной организации апробировал 12 модулей, 6 из которых модулей входят в инвариантную часть программы, еще 6 составляют ее вариативную часть.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Содержание воспитательной работы в нашей школе определяется семью целевыми подпрограммами «Учение», «Патриот», «Досуг», «Общение», «Здоровье», «Истоки», «Бытие».

Идеи воспитания реализуются через все сферы образовательной деятельности. Ведущими формами воспитания являются коллективно-творческое дело, проектная и исследовательская деятельность, акция, игра, соревнование, конкурс, презентация, концерт, круглый стол, диалог, беседа, классный час.

Школа является региональной площадкой по реализации программы *Российского движения школьников*.

На базе школы действует несколько общественных объединений:

- детская общественная организация «Радуга» входит в состав ДОО «Радуга» Оренбургского района.

- отряд «ЮИД».

В школе создан волонтерский отряд «Содружество». Направления деятельности

на внешкольном уровне:

- Социальное краеведение

- Благоустройство села и памятников культуры

- Восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы ВОВ 1941-1945г.

- Оказание помощи пожилым людям

- Экскурсионная деятельность

- Охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды.

Ежегодные акции:

- «Обелиск» - благоустройство территории памятника Оренбургскому казачьему войску и обелиску ветеранам ВОВ;

- «Память» - восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы ВОВ 1941-1945г., одинокой учительницы Востриковой ;

- «Живи, родник» - благоустройство и уход за территорией родника «Чернореченский»;

- «Снежный десант» - помощь по уборке снега пожилым жителям села;

- «Щедрый вторник» - помощь нуждающимся;

- «Чистые берега» - уборка берега реки Черной;

- «Парк Победы» - уход за яблоневым садом на территории храма села Черноречье;

- «Сундучок храбрости» - помощь детям онкодиспансера

на школьном уровне:

- «Красота своими руками» - уборка территории школы и села;

- «От всего сердца» - концерт для пожилых людей Дома милосердия

- «День дарения книги» - праздник, проводимый старшеклассниками для воспитанников детского сада;

- акция «Посылка солдату» - поздравление выпускников школы, проходящих службу в армии;

- образовательный проект «Готовимся к экзамену вместе» - организации шефской помощи учащимся по подготовке к итоговой аттестации.

Сетевое взаимодействие с муниципальным бюджетным учреждением «Центр культурно-досуговой, спортивной деятельности и библиотечного обслуживания «Вдохновение», районным домом детского творчества Оренбургского района позволяет создать условия для учащихся школы, которые имеют возможность реализовать свои интересы и получить дополнительное образование по 5 основным направлениям: физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое. В сотрудничестве с РДДТ открыты объединения «Волшебная кисточка», «Парадный отряд барабанщиц», «Истоки доброты», «Умелые ручки», «Робототехника». Кроме того, в соответствии с договором о сотрудничестве с центром «Вдохновение» учащиеся школы посещают объединения ДО: хореографическую студию «Орхидея», вокально-хоровую студию «Капель», спортивный клуб «Атлет», секцию по рукопашному бою, секцию по футболу, объединение декоративно-прикладного искусства «Радуга», объединение театрального мастерства «Лучезарики», объединение народного пения. Кроме того, на базе школы в сентябре 2019 года открыты кружки «Волейбол», «ОФП», «Грамотейка», «ЮИД», «Краеведческий калейдоскоп». Таким образом, охват внеурочной деятельностью составляет 100%, дополнительным образованием – 87,7% (+2,2).

*Охват учащихся дополнительным образованием
за семь лет*

Год/ уровень	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
начальный	82,64	88,5	96,2	100	100	84	90
основной	61,2	79,1	88,8	84,3	87	71,5	73
средний	35,25	91,5	100	100	100	100	100
всего	77,4	85,2	95,3	94,7	95,6	85,5	87,7

Вывод:

- система сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования позволяет предоставить учащимся большой спектр программ дополнительного образования;
- мониторинг показывает высокий процент занятости школьников в системе дополнительного образования.

В ходе анализа системы дополнительного образования обозначены проблемы:

1. Низкий уровень результативности деятельности объединений ДО;
2. Нет кадровых и материально-технических условий для реализации программ технического образования;
3. Высокая плотность занятости кабинетов не позволяет обеспечить работу кружков в соответствии с требованиями.
4. Педагоги ДО это те же учителя, которые переносят учебную деятельность на занятия объединений.
5. Педагоги ДО не обучены.

Участие в мероприятиях разного уровня за 6 лет

Уровень/ Количество мероприятий	муниципаль ный	районны й	региональн ый	Межрегиональ ный, всероссийский	Междуна родный
2013-2014	8	5	1	1	
2014-2015	8	7	4	2	
2015-2016	9	10	1	0	
2016-2017	9	7	13	0	1
2017-2018	12	9	8	1	
2018-2019	11	14	5	2	2
2019-2020	8	5	7	8	1

Ключевые общешкольные дела

В 2020 учебном году проведено 53 школьных мероприятия, в том числе 17 дистанционных мероприятий. Важно отметить, что увеличилось количество мероприятий, проводимых совместно с представителями различных ведомств, что способствует повышению воспитательного эффекта. Так, были проведены совместные мероприятия с МУ МВД России «Оренбургское» (беседы и видеофильмы о безопасности на дорогах, правах и ответственности несовершеннолетних в 6-9 классах), ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» (интерактивные беседы с учащимися 9, 8, 7 классов о вреде курения, алкоголя и наркотических веществ, здоровьесберегающих техниках), ГАПОУ "Оренбургский государственный колледж"

(практические профориентационные уроки в рамках профориентационного марафона «Калейдоскоп профессий» в 7-9 классах) и другими ВУЗами и ССУЗами Оренбурга (профориентационные беседы), уроки мужества с участием Оренбургского газоперерабатывающего завода ООО "Оренбург переработка" и представителей военно-исторического клуба "Виктория".

Кроме того, интересной для школьников стала форма онлайн-уроков (уроки финансовой грамотности в 5-11 классах, «Проектория» в 8-11 классах, «Урок цифры» 5-11 классах). Уроки с участием социальных партнеров и родительской общественности в рамках Дня ученического самоуправления.

В учебном году учителя и ученики школы приняли участие в 7 муниципальных, 4 районных и 3 областных мероприятиях. Учащиеся за год провели 5 экскурсий, в том числе для делегаций из Беларуси, молодых педагогов, глав муниципалитетов.

Кроме того, наши ученики приняли участие в 5 районных конкурсах и 7 областных конкурсах, в 5 Всероссийских конкурсах.

Коллектив нашей школы стал победителем грантовых конкурсов: «Активное поколение», «Сердце глубинки».

Обучающиеся приняли участие в 4 социально-значимых проектах: «Званный завтрак», «Готовимся к экзамену вместе», «Парк Победы», «Званный завтрак с директором». И в 3 новых проектах «Слава герою», «Математика Победы», «Умные ступеньки».

Этот год был посвящен празднованию 75-летия Победы. Мы реализовали проекты «Математика Победы», «Читаем вместе о войне», «Открытие Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк». При поддержке администрации МО Чернореченский сельсовет и Митина М.А. реализовали проект «Память в наших сердцах» - оформили школу баннерами. При поддержке ООО «Краснополье» и Жильникова М.А., Донсковой Т.В. установили памятник полному кавалеру ордена Славы Сидельникову А.П.

Особо хотелось бы отметить активность учащихся начальных классов, 6 класса, которые принимают активное участие во всех акциях и мероприятиях, не смотря на пандемию и карантин.

В настоящее время реализуется проект «Радужная дорога детства».

Снизилось количество учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН, с 6 до 3 чел.

На конец 2020 учебного года снизилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017	-2018	2019	2020
------	------	------	------	------	------	------	------	-------	------	------

нет	3	5	5	3	2	6	5	3	6	0
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Снизилось количество учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017	2018	2019	2020
нет	3	3	3	4	1	3	6	5	6	2

Анализ мероприятий показал, что увеличивается не только количество проведенных мероприятий, но и их качество, при этом имеющиеся ресурсы и уровень творческого развития школьников позволяют уменьшить затраты на подготовку и проведение данных мероприятий.

Школа является региональной площадкой по реализации программы *Российского движения школьников*, базовой школой по развитию ученического самоуправления.

На базе школы действует несколько общественных объединений:

- детская общественная организация «Радуга» входит в состав ДОО «Радуга» Оренбургского района.

- отряд «ЮИД».

В школе создан волонтерский отряд «Содружество».

Школа приняла участие в днях единых действий, проводимых РДШ:

1. Акция «Окна Победы»
2. Акция «Фонарики Победы»
3. Акция «Наследники Победы»
4. Календарь Победы
5. День неизвестного солдата
6. День дарения книги
7. Блокадный хлеб
8. Окна России

Заместитель председателя Ученической Думы Гонышев Илья стал финалистом всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления», который проходит в рамках образовательной программы «РДШ – территория самоуправления». По итогам трех конкурсных испытаний из 385 участников выбрали 25. Очный этап состоится осенью 2020 года. Гонышев Илья и Гукасян Араик окончили областную очно-заочную школу «Лидер».

Волонтерский отряд в этом году принимал активное участие во всех массовых мероприятиях, в традиционных акциях «Снежный десант» по оказанию помощи пожилым жителям села в уборке снега, поздравлении жителей села, не имеющих физической возможности прийти на сельский праздник, организации праздника «Свет рождественской

звезды», акции «Осторожно, гололед!», провели акцию «Блокадный хлеб и другие.

Донскова Татьяна – председатель отряда приняла участие в районном конкурсе «Волонтером быть здорово!», Качков Ярослав стал волонтером Победы.

Детская общественная организация «Радуга» в этом учебном году носила формальный характер, однако ребятами были проведены ряд акций «Осторожно, лед!», «Каждой пичужке – кормушка», «Пост прав ребенка».

Вывод:

- в школе представлены ученическое самоуправление, детская общественная организация «Радуга», РДШ, волонтерское движение.

- школа является базовой площадкой в области по развитию ученического самоуправления

- опыт школы транслировался на уровне региона и страны

- ребята активной включаются в деятельность всех организаций

- в школе формируется волонтерское движение

В прокадетском отряде обучаются 20 воспитанников 9-10 лет. Деятельность прокадетского отряда выстраивается на основе Положения о деятельности прокадетского отряда, плана работы кадетского отряда. Для развития кадет были разработаны программы дополнительного образования и внеурочной деятельности «Шахматы», «Робототехника», «Строевая подготовка», «Уроки добра». Всего в кадетском классе работало 5 педагогов.

Кадеты стали активными участниками сельских мероприятий: «День села», «День матери», «День пожилого человека», День защитника Отечества, Ансамбль кадет принял участие в ежегодном районном фестивале патриотической песни «Отчизны верные сыны», где заняли 3 место. В течение года кадеты побывали на экскурсии в музее Оренбургского района, для них были организованы уроки мужества, конкурсы «Веселые старты», «Аты-баты, мы с папой солдаты». Кадеты приняли участие во всех дистанционных акциях, посвященных 75-летию Победы.

Положительными сторонами деятельности кадетского отряда можно отметить следующие:

- всесторонне развитие личности кадета

- создание материальной базы для развития кадетского движения

- сохранение контингента кадетского класса

- 13 кадет по итогам года были поощрены почетными грамотами за активное участие в жизни школы.

- готовность администрации МО Чернореченский сельсовет поддерживать кадетское движение.

Целью взаимодействия школы с семьями учащихся является оптимизация совместной деятельности ОО и родителей, направленной на

создание условий для формирования базовых компетентностей. В МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» участие общественности и родителей в образовательном процессе планируется с учетом того, что сельская школа является центром социума. Взаимодействие родителей и образовательного учреждения осуществляется через деятельность общешкольного родительского комитета, а также органов внутриклассного родительского самоуправления. Основными направлениями совместной деятельности родительской общественности и ОУ:

1. Организация диагностической работы по изучению потребностей учащихся в социально-досуговой сфере (изучение интересов, увлечений учащихся с целью удовлетворения запросов в области дополнительных образовательных услуг, а также планирования воспитательной работы с классным коллективом; изучение уровня базовой культуры воспитанников и членов их семей; изучение ценностных ориентаций учащихся; изучение желания и возможностей родителей к сотрудничеству с ОУ в организации досуговой деятельности учащихся).

2. Организация сотрудничества родителей и педагогического коллектива в воспитании детей: участие родителей в реализации образовательных программ, Плана воспитательной работы на год (включение родителей в активную позицию по вопросам воспитания и образования, оказание помощи в организации и проведении мероприятий, таких как «Родительский дом – начало начал», новогодние праздники, День матери, конкурс «А ну-ка, мамы!», праздники, посвященные 8 Марта, «Аты-баты, мы с папой солдаты» и др.)

3. Участие в реализации программ дополнительного образования детей (организация выставок, отчетных концертов, конкурсов, общешкольного итогового родительского собрания в форме творческого отчета «Вот и стали мы на год взрослей»).

4. Организация совместной работы родителей и образовательного учреждения по формированию навыков безопасного поведения в быту и пропаганде здорового образа жизни (семейный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», классные часы и общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, День детства, общешкольные родительские собрания, встречи с представителями правоохранительных органов).

5. Организация досуговой деятельности учащихся в каникулярные периоды (совместные поездки, походы, экскурсии; участие родителей в организации деятельности лагеря «Росток надежды», действующего в период летних каникул. Режим работы лагеря)

6. Деятельность педагогического коллектива и родителей по сохранению, укреплению и прославлению семейных традиций.

Взаимодействие школы с родителями имеет следующие результаты:

- Рост социальной активности воспитанников.

-Повышение уровня социальной адаптации учащихся и их более раннее профессиональной самоопределение, о чем свидетельствует стопроцентное продолжение образования выпускниками основной и средней школы в высших и средне-специальных учебных заведениях.

- Повышение роли учащихся и расширение их полномочий в управлении школой через органы ученического самоуправления (Ученическая Дума, Ученический Комитет).

Кроме того, сотрудничество школы с родительской общественностью и общественность села в целом способствовало возрождению и возникновению традиций на уровне школы и села (День села, День пожилого человека, День матери, День вывода советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, митинг, посвященный Дню Победы и др.).

Проводились родительские собрания с участием инспектора ПДН, врача-нарколога, главы администрации Чернореченского сельсовета, специалиста по работе с молодежью и спорту администрации Чернореченского сельсовета, фельдшера ФАП с. Черноречье, прокурора Оренбургского района, настоятеля храма Казанской иконы Божией Матери, начальника ГОЧС с. Черноречье.

Собрания проводились в формах брифинга, круглого стола, где родители могли задать вопросы представителям администрации школы и представителям местной власти. С целью повышения педагогической грамотности последнюю пятницу проводится родительский всеобуч в соответствии с планом, утвержденным Минобр Оренбургской области. Средний показатель посещения родительских собраний составляет 81%

Кроме того, введена новая форма взаимодействия с родителями через социальную сеть «Viber», что позволяет держать родителей в курсе событий школы и мобильно решать насущные проблемы, кроме того, это позволяет своевременно оповещать родителей об изменении режима работы школы, доводить до родителей необходимую информацию. Еженедельно администрация школы предоставляла информацию родителям о результатах воспитательной работы за неделю. Для презентации деятельности школы и информирования родителей также информация размещается на сайте школы и в группе «Содружество» в ВК.

Таким образом, организация образовательного процесса в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС и СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ "Школа имени Гонышева А.И." осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Уставом МБОУ "Школа имени Гонышева А.И."

Управление в Учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления и коллегиальности.

В соответствии с Уставом МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» органами управления учреждения являются:

- Учредитель – администрация МО Оренбургский район;
- Собственник – администрация МО Оренбургский район;
- Руководитель - директор Гонышева Ирина Витальевна;
- Управляющий Совет, председатель Лихолетова О.А.;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В основу положена четырехуровневая структура управления и самоуправления.

В 2020 году состоялось 1 заседание собрания трудового коллектива, 10 заседаний педагогического совета, 2 заседания Управляющего Совета, 2 заседания общешкольного родительского комитета, 4 заседания Ученической Думы.

На всех уровнях государственно-общественного управления неоднократно обсуждался вопрос о безопасности обучающихся, о школьной форме, о формировании устойчивой гражданской позиции, воспитании законопослушных граждан. Кроме того, на заседании общешкольного родительского комитета и классных родительских собраниях рассматривалась проблема профилактики безопасного поведения на дорогах. В родительских собраниях приняли участие инспектор ПДН, глава администрации Чернореченского сельсовета, специалист по работе с молодежью и спорту администрации Чернореченского сельсовета, фельдшер ФАП с. Черноречье, представители прокуратуры Оренбургского района, настоятель храма Казанской иконы Божией Матери, начальника ГОЧС с. Черноречье.

Основные достижения учреждения за 2020 год.

В 2020 году коллектив нашей школы стал победителем муниципального конкурса по пропаганде и популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных организаций, муниципального конкурса «ЮИД -2020», муниципального конкурса «Самый классный классный», финалистом Всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления», победителем муниципального конкурса, призерами муниципального фестиваля кадетской песни «Отчизны верные сыны».

В школе действует профсоюзный союз работников образования – первичная профсоюзная организация.

В школе функционирует методический совет, 3 творческие лаборатории (творческая лаборатория учителей математики и физики, творческая лаборатория учителей начальных классов, творческая лаборатория учителей естественно-гуманитарных наук, ШМО классных руководителей, ШМО воспитателей). За 2019-2020 год по плану методической работы школы были проведены 4 заседания методического совета. По 4 заседания творческих лабораторий и методических объединений. На творческих лабораториях учителя делились опытом работы по подготовке к ГИА, обсуждали результаты муниципальных проверочных работ, ВПР, обсуждали открытые уроки, классные часы, проводили подготовку к школьным интеллектуальным конкурсам и играм. В рамках работы методических советов были рассмотрены рабочие программы по предметам и календарно-тематические планирования, подведены итоги интеллектуального месячника и предметных олимпиад, утверждены локальные акты. Также были проведены 2 практико-ориентированных методических совета “Технологии работы на уроке по ФГОС”, “Применение цифровых образовательных ресурсов при дистанционном обучении”.

Диссеминация опыта школы на различных уровнях

Участие школы в конкурсных отборах, в том числе Конкурсный отбор общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения грантов

Название конкурса	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Достижения	Достижения	Достижения
Региональный уровень			
Конкурс «Серебряный возраст»		Грант 100 000 рублей	
Конкурс «Забота и внимание»		Грант 60 000 рублей	
Конкурс «Сердце глубинки»			Грант 10 000 рублей
Конкурс «Серебряный возраст»	Грант 200 000 рублей	Грант 100 000 рублей	Грант 100 000 рублей

Федеральный уровень			
Конкурсный отбор «Цифровая образовательная среда»			грант 2 500 000 рублей
Конкурс «Успешная школа»	Грант 100 000 рублей		

Участие в диссеминации передового педагогического опыта:

Тема опыта	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Форма (формы) обобщения	Форма (формы) обобщения	Форма (формы) Обобщения
Муниципальный уровень			
Современные образовательные технологии в деятельности педагога как инструмент формирования компетенций обучающихся. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках	Выступление на едином методическом дне		
Применение педагогических технологий на уроках математики: мотивационный этап	Выступление на едином методическом дне		
Взаимосвязь мониторинга и календарно-тематического планирования	Выступление на едином методическом дне		

Роль классного руководителя в современной школе	Семинар для классных руководителей в рамках работы районной Школы молодого педагога	Семинар для классных руководителей в рамках работы районной Школы молодого педагога	Семинар для классных руководителей в рамках работы районной Школы молодого педагога
Система работы с одаренными детьми	Семинар для руководителей образовательных организаций		
Организация и проведение муниципального этапа олимпиады по физической культуре	Выступление на РМО учителей физической культуры		
Методические рекомендации по разработке учебных программ по предмету физическая культура для общеобразовательных учреждений	Выступление на РМО учителей физической культуры		
Проект «Читательская копилка»		Выступление на районном методическом объединении библиотекарей	
Формирование и развитие читательской компетентности	Выступление на районном методическом объединении библиотекарей		

Формирование информационных компетенций читателя через внедрение новых технологий в практику работы школьной библиотеки	Выступление на районном методическом объединении библиотекарей		
Основные подходы к организации ученического самоуправления в условиях демократизации школы		Выступление на августовском совещании заместителей директора по воспитательной работе Оренбургского района и города Оренбурга	
Региональный уровень			
Современная сельская школа в региональном образовательном пространстве	ОГУ, сборник по итогам Всероссийской научно-методической конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»		
Использование ментально-патриотического потенциала творчества А.С.Пушкина в формировании духовно-нравственной культуры сельских школьников	Сборник статей «Капитанская дочка» А.С. Пушкина в контексте истории, культуры, литературы и искусства»		

Моя Россия глазами детей	Выступление на региональном семинаре		
Формирование читательской компетентности обучающихся		Областной зональный практико-ориентированный семинар методистов по библиотечным фондам	
Программа областного форума организаторов патриотического воспитания «Стратегия развития региональной системы патриотического воспитания. Вектор. Ключевые точки. Ресурсы»			Выступление на форуме
Современная сельская школа в региональном образовательном пространстве			ОГУ, сборник по итогам Всероссийской научно-методической конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»
Федеральный уровень			
Записки директора о прочитанном	Журнал «Директор школы»		
Песня о главном	Журнал «Практика административной работы в школе»		

МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» является базовой школой по развитию ученического самоуправления в Оренбургском районе, региональной опорной площадкой по ОПК, федеральной опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования «Апробация примерной программы воспитания».

Использование педагогами в профессиональной деятельности современных образовательных технологий (в % к общему числу):

№ п/п	Название образовательных технологий	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Кейс-технология	8	12	16
2.	Проектная технология	56	78	87
3.	Игровые технологии	74	77	81
4.	Технология проблемного обучения	67	72	78
5.	Квест-технология	3	9	15
6.	Технология развития критического мышления	45	47	50
7.	Информационно-коммуникационная технология	100	100	100
8.	Технология развивающего обучения	78	81	85
9.	Здоровьесберегающие технология	100	100	100
10.	Технология уровневой дифференциации	100	100	100

Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности:

Учебный год	Название ресурса
2017-2018	Электронный журнал (Дневник.ру), 1С бухгалтерия, СБИС, Континент АП, bus.gov.ru, VIP Net, ГИВЦ, ФИС ФРДО

2018-2019	Электронный журнал (edu.orb.ru), Меркурий, 1С бухгалтерия, СБИС, Континент АП, bus.gov.ru, VIP Net, ГИВЦ, ФИС ФРДО
2019-2020	Электронный журнал (edu.orb.ru), Меркурий, 1С бухгалтерия, СБИС, Континент АП, bus.gov.ru, VIP Net, ГИВЦ, ФИС ФРДО

Таким образом, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Система управления в Учреждении обеспечивает устойчивое сочетание традиционных и современных форм взаимодействия, позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения. Необходимо и далее продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Результаты ЕГЭ 2020г.

В 2020 году в МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» получали среднее общее образование 3 обучающихся. В форме единого государственного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию 3 обучающихся 11 класса.

Экзамены прошли в соответствии с расписанием. Учащиеся сдавали следующие экзамены: обязательные – русский язык и математику (профильный и базовый уровни), по выбору - обществознание- 2чел., физика-1чел.

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Средний балл по школе	% успеваемости по школе
Русский язык	3	36	92,6	100
Математика (профильный уровень)	3	27	74	100
Обществознание	2	42	75	100
Физика	1		62	100

Из года в год учащиеся показывают высокие результаты по русскому языку: средний балл по школе в 2018г. – 81, 2019г. – 79, 2020- 92,6, что ежегодно выше средних районных и областных показателей.

Высокие результаты показали: 1 учащийся - 100 балл, 1 учащийся – 96б. В рейтинговом ряду общеобразовательных учреждений района по итогам ЕГЭ по русскому языку ОУ занимает 1 место. За последние четыре года наблюдается повышение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня: 2017г. – 55, 2018г. – 62, 2019г. – 64,8, 2020-74. В рейтинговом ряду общеобразовательных учреждений района по итогам ЕГЭ по математике профильного уровня ОУ занимает 2 место. Повысились результаты ЕГЭ по обществознанию, средний балл в сравнении с прошлым годом повысился на 16,6 балла и составляет 75б. В рейтинговом ряду общеобразовательных учреждений района по итогам ЕГЭ по обществознанию ОУ занимает 1 место.

Средний балл ЕГЭ по школе – 79. В рейтинге образовательных учреждений Оренбургского района по итогам ЕГЭ -2020 учреждение занимает 2 место.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 28 обучающихся 9 классов. Все учащиеся получили “зачет”

Задание 1. Чтение текста вслух.

Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	Грамматические ошибки отсутствуют	Без орфоэпических ошибок, или не более одной орфоэпической ошибки	Без речевых ошибок, или не более трёх речевых ошибок	Без искажения слов
26 (92%)	28 (100%)	17 (61%)	17(61%)	18 (64%)	12 (42%)

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Все основные микротемы исходного текста сохранены	Фактических ошибок нет	Уместное включение цитаты	Ошибки при цитировании нет
26 (92%)	15 (54%)	26 (96%)	26 (92%)

Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.

Приведено 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок	Учтены условия речевой ситуации	Характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения
---	---------------------------------	---

28 (100%)	24 (86%)	16 (57%)
-----------	----------	----------

Задание 4. Участие в диалоге

Даны ответы на все вопросы в диалоге	Учтена речевая ситуация
26 (100%)	26 (100%)

Грамотность речи

Грамматические ошибки отсутствуют	Без орфоэпических ошибок, или допущено не более 2-х	Без речевых ошибок нет, или допущено не более 3-х	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции
9 (32%)	22 (79%)	14 (50%)	9 (32%)

Результаты пробных ОГЭ по математике и русскому языку (апрель 2020)

предмет	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
математика	24	33	21
русский язык	24	13	42

Результаты пробного сочинения обучающихся 11 класса(ноябрь 2020).

В пробном сочинении принял участие 1 обучающийся 11 класса (100%). По результатам проверки сочинения муниципальной предметной комиссией учащийся получил «зачет» (100%). При выставлении оценки учитывалось соответствие сочинения по 5 критериям

Кол-во	Кол-во	Критерии оценивания

учащих ся, писавш их сочинен ие	учащихся , получив ших «зачет»	1.соответст вие теме	2.аргумента ция. Привлечени е литературн ого материала	3.Композ иция и логика рассужде ния	4.Качест во письмен ной речи	5.Грамотность
1	1	1	1	1	1	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

*Результаты контрольных работ в рамках
региональной оценки качества образования (сентябрь-декабрь 2020)*

Результаты контрольных работ по русскому языку

Наименование контрольной работы	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	% «2»	% «4» и «5»
4а класс			
ВКР	14	0%	79%
4б класс			
ВКР	7	0%	71%
9 класс			
ПКР	11	18%	55%
10 класс			
ВКР	1	0%	0%
11 класс			
ВМР	1	0%	0%
ПКР	1	0%	100%

Результаты контрольных работ по математике

Наименование контрольной работы	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
4а класс			
ВКР	14	7%	64%
4б класс			
ВКР	10	30%	40%
9 класс			
ПКР	12	8%	54%
10 класс			
ВДР	2	50	0%
11 класс			
ВРМ	1	0%	0%
МР №2	1	0%	0%
ПКР (профиль)	1	0%	0%

Результаты диагностических работ по предметам по выбору (10 класс)

ВДР по физике	1	0%	0%
ВДР по обществознанию	1	100	0

Таким образом, результаты проведенных мониторинговых работ указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Деятельность классных руководителей

Кадровый потенциал образовательной организации имеет достаточную базу для организации воспитывающего пространства и реализации воспитательных программ.

Кадровое обеспечение воспитательной работы представлено в таблице

Должность	Стаж работы в должности
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	12

Педагог-психолог	2
Социальный педагог	4
Старшая вожатая	0
Классные руководители	4 года – 2 7 лет – 1 8 лет -1 11 -12 лет -2 17-18 лет – 2 Свыше 22 лет – 4
Воспитатель кадетского отряда	1
Педагог-библиотекарь	29

На сегодняшний день школе работают 12 классных руководителей на 15 классов-комплектов. В основном, это учителя-предметники, одновременно выполняющие функции классного руководителя и два заместителя директора. Все классные руководители имеют педагогический стаж и опыт работы классными руководителями не менее 3 лет. Основными направлениями деятельности школьного методического объединения классных руководителей являются:

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно-методическая деятельность
4. Консультационная деятельность

В течение года было проведено 2 заседания МО классных руководителей очно и 2 – в дистанционном формате, основными задачами которых стали:

- изучение и апробирование примерной программы воспитания,
- методическая поддержка по организации профилактической работы,
- формы работы в условиях дистанционного обучения,
- организация летнего отдыха учащихся.

Важнейшим условием успешной работы классного руководителя является систематическое повышение им своего профессионального уровня.

Повышение квалификации

ФИО	тема	дата	место	удостоверение сертификат

Качкова О.А., Перевицких Л.А., Туркина Л.В., Малина И.Н., Бочкарева Т.Р. Волженцева А.В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	08.12. 2020, 17 часов	ООО «Центр инновационног о образования и воспитания»	Сертификат
Весь коллектив	Реализация программы «Цифровая образовательная среда»	Октябрь, 2020		Сертификат
Хасанова Р.М.	Дополнительная профессиональная программа «(повышение квалификация) «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО»	2020	Форум «Педагоги России»	Диплом
	Развитие креативности у детей	2020	Ярославль	Сертификат
Балицкая А.Ф.	Всероссийский молодежный форум «Линейка» «Воспитание 2.0»	Октябрь, 2020		Сертификат

Перевицких Л.А. представляла опыт на районном семинаре заместителей директора, курирующих воспитательную работу с вопросом об организации деятельности классного коллектива. На базе школы проведены: районный семинар в рамках Школы молодого педагога «Система работы классного руководителя», зональный областной семинар для педагогов-библиотекарей. Классные руководители школы Гоньшева С.В., Перевицких Л.А., Хасанова Р.М., Соболева Е.В., Чернова К.А., Волженцева А.В. представили свой опыт по разным направлениям в рамках районной Школы молодого педагога.

Гоньшева С.В., Перевицких Л.А., Волженцева А.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе классных руководителей на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия и Всероссийском конкурсе «Самый дружный класс». Перевицких Л.А. стала победителем заочного этапа муниципального конкурса «Самый классный классный».

Анализ данных по участию обучающихся в олимпиадах

Предметная олимпиада	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения
Муниципальный уровень						
Биология	1	участие	1	участие	3	1 призер
Физическая культура	3	2 победителя	2	участие	2	участие
Русский язык	4	2 призера	1	участие	2	участие
Литература	5	3 победителя 1 призер	2	1 призер		
Математика			1	участие		
ОБЖ			3	участие		
Региональный уровень						
Русский язык	1	участие	0	0	0	0
Федеральный уровень						

Участие в конкурсном движении

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	Учебный год 2017-2018		Учебный год 2018-2019		Учебный год 2019-2020	
	Всего участников (число, %)	Результат	Всего участников (число, %)	Результат	Всего участников (число, %)	Результат

Гражданско-патриотическое направление						
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...»	0,8	участие				
Всероссийский фестиваль «Язык. Культура. Творчество»			0,8	победитель		
Всероссийский конкурс «12 смена РДШ»	3	участие				
Всероссийский конкурс социальных проектов	0,8	Победитель				
Всероссийский конкурс «Доброволец России»	2	участие	3	участие		
Всероссийская конференция «Россия - мое Отечество -2019»	2	Победитель	1,6	призер	1,2	призер
Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	0,4	Призер	1,6	победитель	3,3	участие
Всероссийский конкурс «Успешная школа»	2	Победители				
Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	0,8	Финалист	0,4	дипломант	0,3	призер
Всероссийский конкурс «Большая перемена»					0,6	участие

Всероссийский конкурс «Лидер ученического самоуправления»					0,3	финалист
Региональный конкурс «Герои нашего двора»					1,2	призер
Региональный конкурс «Без срока давности»					1,2	участие
Региональный XIV конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	1,2	участие	1,6	участие	1,2	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса им. Вернадского В.И.	1,2	призер	0,6	дипломант		
Региональный литературный конкурс «Капитанская дочка»	0,4	участие			0,4	участие
Региональный Конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	3	3 место	1,2	победитель	2,5	призер
Региональная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2	призеры	1,2	призер	1,6	призер
Муниципальная конференция «Шаг в будущее науки»	1,2	победитель	1,6	победитель	2	призер
Муниципальная конференция «Юный исследователь»			2	победитель	3,3	победитель
Муниципальная игра «Что? Где? Когда?»			2	участие		

Региональный VII Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь. Наука. Будущее».	0,4	участие				
Региональный конкурс «Ученик года»	0,4	2 место	0,4	участие	0,4	участие
Региональная конференция научно-исследовательских работ «Созвездие»			0,4	участие		
Региональный конкурс «Многонациональное Оренбуржье»					2	победитель
Художественно-эстетическое направление						
Всероссийский конкурс «Урал собирает друзей»	2	лауреат	3	лауреат	3	лауреат
Региональный конкурс «На Николаевской»					1,2	лауреат
Муниципальный конкурс «Живая классика»	2	участие	3	призер	0,4	участие
Муниципальный фестиваль патриотической песни	12	Участие	3	участие	3	призеры
Муниципальный конкурс боевой техники			4	победитель		
Региональный конкурс сочинений «Закон суров, но это закон»			1,6	Призер		
Региональный конкурс семейных театров			4,1	2 место	4,8	2 место
Экологическое направление						

Региональный конкурс «Зеленая школа»	1,2	лауреат				
Региональный конкурс школьных лесничеств	2	2 место	2	участие		
Региональный конкурс сочинений «Лесные профессии»			3	победитель		
Региональный конкурс рисунков «Лесные профессии глазами детей»			0,8	победитель		
Муниципальный конкурс «Герой моей малой родины»					0,6	победитель
Муниципальный конкурс «В поисках математических приключений»					2	участие
Муниципальная игра по английскому языку					2,8	участие
Спортивное направление						
Региональный конкурс «ЮИД – 2018»	2	5 место				
Муниципальный слет «ЮИД»	2	Победитель	2	победитель	2	призер
Муниципальные соревнования «ГТО»	1,2	Золотой значок	2	Золотой значок	7	Золото, серебро
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»			2	победители		
Муниципальный зональный конкурс «Зарница»	3	Призеры	3	участие		

Муниципальные соревнования по волейболу «Старты надежд»			5	3 место		
Муниципальные соревнования «Лыжня России»			3	4 место		

Реализация работы с одаренными учащимися

Работа с одаренными обучающимися в МБОУ «Школа имени Гоньшева А.И.» строится на основе Программы по выявлению и сопровождению одаренных детей. Сроки реализации программы 2019-2021 гг.

Основные направления реализации программы

- Координационное направление
- Диагностическое направление
- Кадровое направление
- Развивающее направление
- Информационное направление

Подготовка к конкурсам исследовательских работ и проектов осуществляется учителями предметниками и через работу НОУ «Эрудит». Подготовка к олимпиадам проходит во время уроков и во внеурочной деятельности.

Таким образом, в школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы соответствует требованиям СанПиН

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная деятельность воспитанников детского сада ведется в первой половине дня. Количество занятий в неделю: Младшая группа: 11 занятий, средняя группа: 12 занятий, старшая группа: 15 занятий, подготовительная группа: 17 занятий.

Учебный план учреждения

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоящие из федерального, регионального, школьного компонентов. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей,

обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

1-4 классы

В 2020 году ОУ занималось по учебно-методическому комплексу «Школа России». В учебном плане начального общего образования в 2020-2021 учебном году в полном объеме сохранено содержание учебных программ, обеспечивающих базовый уровень и являющихся обязательными на начальном уровне общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные учебные предметы, которые реализуются в урочной деятельности в 1-4 классах: на изучение предмета «русский язык» отводится 4 часа, на предмет «литературное чтение» - 4 часа для 1-3 классов и 3 часа для 4 класса. На изучение предмета «математика» в обязательной части отводится 4ч. в неделю для 1-4кл. Учебный предмет «окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. «Изобразительное искусство», «музыка», «технология» изучаются в рамках самостоятельных предметов на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах. На учебный предмет «физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. 1ч. в неделю. В 2020 году, на основании произведенного выбора, в рамках учебного предмета ОРКСЭ изучался модуль «Основы православной культуры».

На уровне начального общего образования для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» установлено по 0, 5ч. с 1 по 4 класс на родной язык (русский) и по 0, 5ч. с 1 по 4 класс на литературное чтение на родном языке (русский). Изучение данных предметов организуется по полугодиям. В 1 полугодии - литературное чтение на родном языке (русский), во 2 полугодии – родной язык (русский).

5-9 классы

В учебном плане ОУ в полном объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на основном уровне общего образования, обеспечивающее базовый уровень.

На уровне основного общего образования на учебные предметы «родной язык» и «родная литература» определено 1,25 часа: 7, 8 классах по 0,5ч., в 9 классе – 0,25ч. Предметная область «математика и информатика» представлены следующими учебными предметами: «математика» - 5ч. в 5, 6 классах, с 7-го класса учебными предметами «алгебра» -3 часа и

«геометрия» - 2 часа. Предметная область «иностранные языки» представлена учебными предметами: «иностранный язык (английский)» с 5 по 9 классы по 3ч., «второй иностранный язык (немецкий)» в 5, 9 классах по 1ч. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). На изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) предусмотрено в 5 классе 1ч. в неделю, в 9 классе –0,5ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на основании анкетирования родителей и в рамках реализации концепции математического образования, использована на преподавание элективного курса по математике «Математический практикум» в 6-8 классах по 1 часу в неделю.

10-11 классы

Учебный план среднего общего образования, перешедших на ФГОС СОО

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: "Русский язык и литература», "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественные науки", "Математика и информатика", "Естественные науки", "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности";
- общих обязательных учебных предметов.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими обязательными являются 8 учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". Два учебных предмета изучаются на углубленном уровне (русский язык, литература).

В соответствии с ФГОС СОО в учебном плане ОУ на 2020-2021 учебный год определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые реализуются в урочной деятельности в 10-11 классах:

1. Русский язык и литература (Русский язык, литература);
2. Родной язык и родная литература (Родной язык (русский));
3. Иностранные языки (Иностранный язык (английский));
4. Общественные науки (История, обществознание);
5. Математика и информатика (Математика, информатика);
6. Естественные науки (Астрономия, биология);

7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в количестве 2 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Кроме обязательных учебных предметов, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

- дополнительные учебные предметы: химия, география;
- курсы по выбору: элективный курс «Практикум по математике», элективный курс «Практикум по обществознанию», элективный курс «Практикум по физике».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Проектирование учебного плана среднего общего образования строилось с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей. По запросу учащихся и их родителей определен универсальный профиль.

Учебный план среднего общего образования, не перешедших на ФГОС СОО

Учебный план основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого и на основании социального заказа родителей и учащихся учебные предметы в учебном плане выбраны для изучения на базовом и профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. К обязательным базовым учебным предметам относятся: «иностранный язык», «алгебра и начала анализа», «история», «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности», «обществознание (включая экономику и право)», «астрономия». Учебный предмет «естествознание» в ОУ представлен тремя учебными предметами естественнонаучного цикла («физика», «химия», «биология»), которые изучаются на базовом уровне.

Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору на базовом уровне: «география» - 1ч., «биология» - 1ч., «физика» - 2ч.,

«химия» - 1ч., «информатика и ИКТ» - 1ч. На профильном уровне – русский язык (3ч) и литература (5ч).

Региональный компонент учебного плана представлен предметами: репетиционный элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» в 11кл. - 2ч.

Часы компонента образовательного учреждения с целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена, ликвидации имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассников, на основании социального заказа родителей и учащихся в 11 класса использованы на включение в учебный план репетиционного элективного курса:

- репетиционный элективный курс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ» по 1ч. в 11 классе.

Качество подготовки обучающихся

Результаты готовности воспитанников подготовительной группы дошкольного уровня образования к обучению в школе в этом году на достаточном уровне. Из 27 выпускников детского сада: 2 выпускника показали высокую мотивационную готовность к обучению в школе, 22 выпускника - среднюю мотивационную готовность, 3 выпускника - низкую мотивационную готовность.

Важнейшими показателями образовательного процесса являются показатели успеваемости и качества обученности учащихся.

Успеваемость учащихся по школе на конец года составила 100%, качество обученности – 52% (17 – отличников, 98 – хорошистов). В сравнении с 2018-2019 учебным годом количество отличников неизменно, количество хорошистов увеличилось на 5 человек.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом показатели обученности повысились (успеваемость – 99,9, качество - 51% , 17 – отличников, 93 – хорошиста).

Выше школьного показателя (52%) качества обученности имеют учащиеся 2а, 2б, 3а, 4, 5а, 5б, 11 классов. Высокий показатель качества знаний по итогам учебного года у учащихся 11 (100%), 3а (71%), 5а (67%), 2б (62%).

Показатель качества обученности является самым высоким за десять лет. На уровне начального общего образования показатель качества стабилен на протяжении двух лет -60%, повышение качества на уровне основного общего образования с 43% до 45%, на уровне среднего общего образования с 73% до 80%.

Несмотря на положительные результаты, повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом наблюдается только в 4, 5б, 11 классах, а стабильные результаты показывают лишь учащиеся 3б, в остальных классах понижение данного показателя. Показатель качества обученности является ниже районного показателя (56, 4).

Промежуточная аттестация учащихся

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 58, решения педагогического совета от 30.08.2019г. № 11, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Школа имени Гонышева А.И.", приказа по ОУ от 17.04.20г. № 95 «О проведении промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году», с целью установления фактического уровня обученности обучающихся по предметам учебного плана и оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения ответственности учителей за результаты своего труда с 13.04.20г. по 20.05.20г. проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2 -11 классах.

В ходе промежуточной аттестации большинство учащихся подтвердили свои отметки по предметам.

Государственная итоговая аттестация

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе необходимо отметить, что все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, пять выпускников получила аттестат особого образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена. Учащиеся сдавали следующие экзамены: обязательные – русский язык и математику (профильный уровень), по выбору - обществознание- 2чел., физику-1чел.

Из года в год учащиеся показывают высокие результаты по русскому языку:средний балл по школе в 2018г. – 81,2019г. – 79,2020-92,6, что ежегодно выше средних районных и областных показателей. Высокие результаты показали учащиеся Ермолова Кристина - 100 балл, Лободенко Валерия – 96б. В рейтинговом ряду общеобразовательных учреждений района по итогам ЕГЭ по русскому языку ОУ занимает 1 место. За последние четыре года наблюдается повышение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня: 2017г. – 55, 2018г. – 62,2019г. – 64,8,2020-74. В рейтинговом ряду общеобразовательных учреждений района по итогам ЕГЭ по математике профильного уровня ОУ занимает 2 место. Повысились результаты ЕГЭ по обществознанию, средний балл в сравнении с прошлым годом повысился на 16,6 балла и составляет 75б. В рейтинговом ряду общеобразовательных учреждений района по итогам ЕГЭ по обществознанию ОУ занимает 1 место. Средний балл ЕГЭ по школе – **79.**В рейтинге образовательных учреждений Оренбургского района по итогам ЕГЭ -2020 учреждение занимает 2 место.

Трое выпускников 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении».

Победители и призеры олимпиад по уровням

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 84 обучающихся 4-11 классов, что на 11 обучающихся больше чем в 2018-2019 учебном году. По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады 8 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад. Стражнова Кристина стала призером олимпиады по биологии. Выросло количество участников всероссийских дистанционных олимпиад по предметам. Традиционными для учащихся стали олимпиады на платформе Учи.ру (приняло участие в олимпиадах 86 учащихся). В этом году были проведены на школьном уровне предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 2 и 3 классов (приняло участие 37 учащихся). Доля участников предметных олимпиад на разных уровнях – 53%. Доля победителей (призеров) предметных олимпиад на разных уровнях - 37%.

В течение года были проведены школьные этапы интеллектуальных районных игр «Турнир по устному счету» (4 класс), игра «Знатоки английского языка» (5-7 классы), игра «В поисках математических приключений» (7 класс). Команда 6 класса под руководством Стражновой И.Р. приняла активное участие в зональном этапе районной интеллектуальной игры «Знатоки английского языка». Команда 7 класса заняла второе место в зональном этапе районной игры «В поисках математических приключений» (руководитель Гонышева И.В.). Обучающиеся школы приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре «Умники и умницы» по истории и литературе (Ермолова Кристина, 11 класс, Лободенко Валерия, 11 класс, Гонышев Илья и Гукасян Араик, 9 класс).

Проектно-исследовательская деятельность учащихся

В 2020 году главной задачей научного общества «Эрудит» было привлечение большего количества обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

По итогам участия в конференциях и конкурсах отмечен высокий уровень подготовки исследовательских и творческих работ следующими учителями: Числовой О.К., Гонышевой С.В., Черновой К.А., Хасановой Р.М., Бочкаревой Т.Р., Костюшко Е.Л., Качковой О.А., Шустер С.А., Соболевой Е.В.

В зональном этапе районной конференции младших школьников «Юные исследователи» приняли участие 10 обучающихся. Все они стали победителями и призерами (Гончаров Дмитрий, 2 класс, Качайло Михаил, 2 класс, Чекрыгина Анна, 3 класс, Бочкарев Макар, 3 класс, Перевицких Богдан 3 класс, Вишнякова Дарья, 4 класс, Вишнякова Вера (дошкольная ступень), Иванова Дарья (3 класс), Скопинцева Евгения, Качков Егор (3 класс)).

В районной конференции «Шаг в будущее» приняли участие 5 работ обучающихся (Ляликова Ульяна (6 класс), Стражнова Кристина (5 класс), Мысутина Ангелина (7 класс), Плотникова Дарья (7 класс, Качков Ярослав (7 класс).

В региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество» приняли участие 5 работ обучающихся. Гонышев Илья (9 класс) (рук. Гонышева И.В.) стал призером областного этапа Всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество» и занял 2 место во Всероссийской конференции исследовательских работ «Отечество».

В региональном конкурсе исследовательских работ «Оренбуржье многонациональное» приняли участие 4 учащихся. Качайло Михаил - 1 место (руководитель Числова О.К.), Качков Егор - 2 место (рук. Качкова О.А.), Мысутина Ангелина – участие (рук. Костюшко Е.Л.).

В региональном этапе конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева приняли участие 9 учащихся, в очный этап прошли 2 работы. Чекрыгина Анна (рук. Гонышева С.В.) стала призером, Качков Ярослав (рук. Бочкарева Т.Р.) – участник финала конкурса.

6 обучающихся стали финалистами Всероссийского конкурса исследовательских работ «Леонардо» (Чекрыгина Анна, Шустер Валерия, Качков Егор, Качков Ярослав, Гонышев Глеб, Скобцов Степан).

В муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ, посвященного Дню памяти о земляках победителями стали Качков Ярослав (рук. Бочкарева Т.Р.) и Халилова Виктория (рук. Костюшко Е.Л.)

Во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Была война» приняли участие 5 обучающихся (Качков Ярослав, Дорофеев Иван, Халилова Виктория, Качков Егор, Шустер Валерия). Все они стали призерами данного конкурса.

Учащиеся нашей школы успешно выступают на Московской региональной конференции «Россия – мое Отечество» В этом году на конференцию было отправлено 4 работы, все они стали призерами конференции.

В школьном этапе конкурса «Живая классика» приняли участие более 30 обучающихся. В зональном этапе нашу школу представляли Стражнова Кристина, Вотинцева Шахзада и Горбунова Дарья (5б класс) (рук. Бочкарева Т.Р.).

Традиционным стал конкурс юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 1-4 классов, который направлен на популяризацию чтения среди детей, на повышение интереса школьников к искусству выразительного чтения, культуре публичного выступления. В этом году он был посвящен 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Все победители и призеры по номинациям были отмечены грамотами.

Гукасян Араик и Гонышев Илья стали участниками регионального этапа конкурса профессий Worldskill-2019 (дошкольное образование, физкультурное образование).

Доля участников конференций, конкурсов исследовательских работ и интеллектуальных конкурсов на разных уровнях – 25%. Доля победителей (призеров) на разных уровнях - 9%.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников 9 класса										
Всего выпускников 9 кл. на конец 2019-2020 уч. года	из них		Всего выпускников 9 кл. получили аттестаты	из них						
	продолжили обучение в 9 классе общеобразовательной организации			продолжили обучение			работают и учатся	работают, но не учатся	не учатся и не работают	другие причины (выезд, армия)
	дневная школа	вечерняя школа		10 кл	вечерняя школа	профессиональная образовательная организация (техникум, колледж)				
28	0	0	28	2	0	26	0	0	0	0

Устройство выпускников 11 класса

Всего выпускников на конец 2019-2020 уч. года	Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в формах:		Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в:												
	ЕГЭ	ГВЭ	профессиональную образовательную организацию (техникум, колледж)	образовательную организацию высшего профессионального образования (вуз)	в том числе в вузах (с указанием названия вуза)										Другие формы устройства
					Москвы	Санкт-Петербурга	Екатеринбурга	Уфы	Казани	Самары	Оренбургской	других вузов России	за пределами России		
3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе трудится 64 человека (в том числе 4 внешних совместителя).

Администрация ОУ: директор, заместитель директора курирующий учебно-воспитательную работу, заместитель директора курирующий воспитательную работу, заместитель директора курирующий дошкольное образование, заместитель директора курирующий научно-методическую работу, заместитель директора курирующий административно-хозяйственную работу.

Состав педагогического коллектива: 14 учителей, 8 воспитателей, 1 педагог-библиотекарь, 1 старший вожатый, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

-Квалификационные категории педагогов:

-Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 8 чел. (27%); 1 категорию – 18 чел. (60%).

В 2020 году первую категорию получили учителя Рубилкина Е.В. и Стражнова И.Р.

Учитель истории Балицкая А.Ф. является членом муниципальной рабочей группы по развитию исторического образования, учитель Перевицких Л.А. является членом муниципальной рабочей группы по развитию математического образования. Перевицких Л.А., Балицкая А.Ф., Волженцева А.В., Черкасов С.В. неоднократно выступали с презентацией опыта работы на районных методических объединениях учителей, являются экспертами муниципальной аттестационной комиссии. Бочкарева Т.Р. выступала на районном и региональном уровне по внедрению программы воспитания. Стражнова И.Р. и Гонышева С.В. представили свой опыт на районных методических объединениях учителей.

- Образование:

- высшее – 22 чел. (11 учителей и 3 воспитателя, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, 4 заместителя директора и директор) - 73%; Увеличилось количество учителей имеющих высшее образование на 6%.

- среднее специальное – 9 чел. (3 учителя и 5 воспитателей, старший вожатый) - 27% ;

Средний возраст воспитателя - 38 лет, средний стаж педагогической работы - 13 лет.

Средний возраст учителя – 42 года, средний стаж педагогической работы - 17 лет.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 15 лет, от 16 до 20 лет. В школе работают 11 педагогов (35%), имеющих педагогический стаж свыше 20 лет.

В ОУ увеличивается количество педагогов, имеющих высшее образование (2017 г – 64%, 2018г. – 65%, 2019 г. -67%, 2020-73%).

В 2020 году 24 педагогических работника (77%) повысили квалификацию на курсах повышения квалификации ОГПУ, ОГУ, УМЦ Профсоюзов, Оренбургского педагогического колледжа им. Н.К. Калугина, сайта Единый урок.рф. Тематика курсов разнообразна: Особенности проектирования организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, НОО, Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, Подготовка к исследовательской деятельности в системе образования,

Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики, географии и др.

Учитель Гонышева С.В. стала финалистом Всероссийской олимпиады “Мой первый учитель”. Воспитатель Спасенкова Ю.В. стала участником Всероссийского конкурса “Воспитатель России”. Учитель Перевицких Л.А. стала победителем районного конкурса “Самый классный классный”.

На базе школы был проведен районный семинар-практикум для молодых педагогов, в рамках которого учителя школы представили свой опыт по классному руководству.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В Учреждении утверждены УМК начального, основного, среднего общего образования. Число педагогической и методической литературы 1731 экз. Обеспеченности педагогической и методической литературой в библиотеке составляет 72 экз.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в обеспечении образовательного процесса, для проведения педагогической диагностики. В работе с детьми используются электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность, соответствующую требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Библиотека включает в себя:

- Абонемент
 - рабочая зона библиотекаря
 - открытый доступ к книжному фонду
- Читальный зал на 12 мест.

Библиотечный фонд.

Наименование	Всего экз.
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	14738
в том числе:	
фонд школьных учебников	4385
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	10353
в том числе	
художественной литературы всего (экз.):	3116
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	1256
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	1649
нормативно-технических документов	41
психологической, педагогической и методической литературы	1731
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	364
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	196
<i>в т. ч. словарей иностранного языка</i>	23
<i>в. т.ч. других словарей</i>	48
<i>в т. ч. энциклопедий</i>	67
брошюр	1585
журналов	1352
редких книг	
видеокассет	21

аудиокассет	31
CD-ROM	463

Оборудование и оснащение библиотеки

Компьютер	2
Многофункциональный аппарат	1
Шкафы	2
Стеллаж: - двухсторонний - односторонний - выставка	9 4 1
Каталожный ящик	1
Стол: - для читателей - для библиотекаря	12 1
Стул	16

В соответствии с «Положением о библиотеке» читатели получают в пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях в режиме работы медиатеки. Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря, в работе используется программа «АИБС МАРК-SQL». Для индивидуальной работы читателей-педагогов, читателей-учащихся в читальном зале имеются компьютер, многофункциональный аппарат. Подключен Интернет.

1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ "Школа имени Гонышева А.И." реализует образовательный процесс в двух зданиях, расположенных по адресу:

-ул. Гонышева, 35 (1-11 классы) - общая площадь 905,3 кв.м, учебных кабинетов - 14, спортивная площадка - 1, мастерская - 1, кабинет информатики - 1, библиотека - 1, обеспечен выход в Интернет;

-ул. Кооперативная, 31 (дошкольная ступень образования) - общая площадь 720 кв.м., групповых - 4, методический кабинет-1, изолятор - 1.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В МБОУ "Школа имени Гонышева А.И.» имеется 14 оборудованных учебных кабинета, из них кабинетов: 4 - начальных классов, 1 - русского языка и литературы, 1 – химии, биологии и физики, 1 – истории, 1 -

иностранный язык, 1 - математики, 1-географии, 1 – информатики, 1-мастерская, 1- технологии, 1- кабинет внеурочной деятельности. Учебные кабинеты обеспечены полными комплектами оборудования для реализации государственных программ всех предметных областей и внеурочной деятельности, имеют необходимые нормы освещённости и воздушно-теплового режима в соответствии с требованиями СанПиН.

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет технологии (девочки)

Кабинет технологии (мальчики)

Кабинет химии, биологии и физики - 24 рабочих мест, лаборантская химии, биологии и физики.

Кабинет информатики - 15 рабочих мест, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Кабинет оборудован интерактивной панелью.

Объекты спорта:

Спортивный комплекс «Юниор» договор безвозмездного пользования спортивным залом.

Спортивная площадка построена в 2008 г. в ходе реализации социального проекта «Территория здоровья».

Баскетбольная площадка (14*26м);

Волейбольная площадка (9*18м);

Площадка для игры в мини-футбол, ручной мяч (20*40м);

Хоккейная коробка (24*48м);

Круговая беговая дорожка(3*150м)

Беговая прямая дорожка(30м;60м;100м);

Яма для прыжков в длину с разбега(4*6м)

Каток (20*60 м, заливается в зимнее время)

Гимнастический городок:

Параллельные брусья;

Разновысокие перекладины;

Два рукохода;

Шведская стенка(4 пролета);

Устройство для подвески каната, металлического шеста;

Качающееся бревно

Полоса препятствий:

Барьеры- бшт;

Лабиринт;

Рукоход разновысокий (длина8м)

Забор;

Стенка;

Бревно;

Ров.

Дополнительное оборудование:

Флагшток;
Ворота хоккейные (2шт);
Ворота для игры в мини-футбол, ручной мяч;(2*3)2шт;
Скамьи – 10шт.

Площадка дошкольного уровня:

1. Теневой навес 4 шт
2. Песочница 4 шт.
3. Горка 2 шт.
4. Качели 2 шт.
5. Шведская стенка 1шт.
6. Качалка “Машина” 1 шт.
7. Турник 2 шт.
8. Спортивный комплекс “Жираф”

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям

Кабинеты оборудованы рабочим местом учителя с выходом в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. В кабинетах имеются 5 интерактивных досок, проекторы и экраны. В 2 кабинетах по 15 ноутбуков для обучающихся и одному ноутбуку — для учителя, с выходом в сеть Интернет, интерактивная панель. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком». Контент-фильтрация осуществляется с помощью прокси-сервера. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе с 14:00 до 16:00 в компьютерном классе и библиотеке. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и основных направлениях его деятельности; — об истории и развитии учреждения и его традициях; — об обучающихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса. Для предоставления услуги "Электронный дневник" используется портал Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования -<http://edu.orb.ru>

Условия для образования детей с ОВЗ

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования детей с ОВЗ, согласно ч.16 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- наличие элементов доступной среды и обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются развивающие игры, имеется сухой бассейн «Веселая полянка», центр воды и песка, мягкий модуль, сенсорные дорожки и массажные коврики.

В 2020 году материально-техническая база учреждения была улучшена.

Приобретены и выполнены объемы работ:

- учебники на сумму 177 168,75 руб.
- спортивный инвентарь на сумму 38000,00 руб.
- ученическая мебель - 96 800,00 руб.
- бесконтактные термометры- 12 000,00 руб.
- тележка для зарядки 20-ти ноутбуков - 79 200,00 руб.
- пособие по истории и обществоведению - 50 000,00 руб.
- пособие для начальной школы - 21 240,00
- изготовление противопожарных дверей и раздаточного окна - 68 000,00 руб.
- работы по ремонту АПС и системы оповещения людей о пожаре - 213 050.00 руб.
- работы по расширению дверного проема - 116 476,00,00 руб.
- приобретение МФУ Pantum, ультрабук - 34998,00 руб.
- наушники Dialog M -780HV, жесткий диск - 10 899,00 руб.
- установка системы видеонаблюдения - 31 117,000 руб.
- ремонт помещения школы за счет собственных средств на сумму 2 380,00 руб.

Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и в местах общественного пользования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- Целями системы оценки качества образования в Учреждении являются:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

В 2020 году проведена оценка качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа имени Гонышева А.И». Предметом системы оценки качества образования являлись:

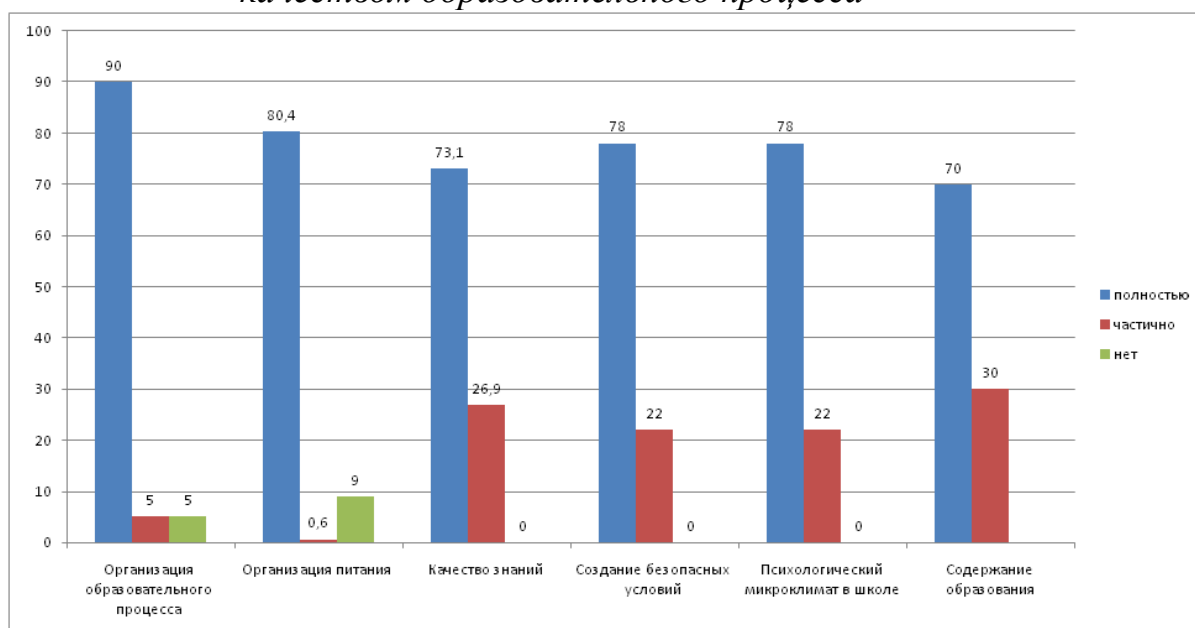
- качество образовательных результатов, включающей качество знаний, образовательные достижения обучающихся;
- качество содержания образовательного процесса, включающей содержание образовательной программы, программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, организация занятости обучающихся, профессиональная компетентность педагогов.
- качество условий, обеспечивающих образовательные отношения, включающей психолого-педагогические условия, информационно-образовательная среда, условия безопасности и здоровья обучающихся, учебно-методическое, информационное обеспечение.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОУ.

В оценке качества образования учитывается внешняя оценка качества образовательной деятельности, которая представлена в диаграмме.

Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательного процесса



Результативность 2020 года:

- показатель качества обученности является самым высоким за десять лет и составляет - 52%,
- повышение качества обученности учащихся на уровнях основного и среднего общего образования;
- уменьшение количество уроков, пропущенных учащимися без уважительных причин;
- результаты ЕГЭ 2020г. по всем предметам выше среднего районного и областного показателей;
- за последние шесть лет выпускники показывают высокие результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку: средний балл по школе в 2015г. – 75, 2016г. – 79, 2017г. – 74, 2018г. – 81, 2019г. – 79, 2020- 92,6, что ежегодно выше средних районных и областных показателей;
- за последние четыре года наблюдается повышение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня: 2017г. – 55, 2018г. – 62,2019г. – 64,8, 2020-74. что ежегодно выше средних районных и областных показателей;
- теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебного плана;
- увеличение количества учащихся;
- увеличение доли участников конференций, конкурсов исследовательских работ и интеллектуальных конкурсов на разных уровнях, доли победителей (призеров) на разных уровнях - 9%;
- в школе представлены ученическое самоуправление, детская общественная организация «Радуга», РДШ, волонтерское движение;
- школа является базовой площадкой в области по развитию ученического самоуправления;
- опыт школы транслировался на уровне региона и страны;
- в школе формируется волонтерское движение;
- снизилось количество учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН, с 6 до 3 чел;
- снизилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- система сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования предоставляет учащимся большой спектр программ дополнительного образования;
- высокий процент занятости школьников в системе дополнительного образования.

Также существуют проблемы, которые необходимо решать:

- увеличение количество пропущенных уроков по болезни;
- методическое обеспечение: занятия внеурочной деятельности по – прежнему по содержанию и форме проведения дублируют уроки, но важно отметить, что учителя стремятся к использованию современных форм таких как проектная деятельность, соревнования, виртуальные экскурсии.

- низкий уровень результативности деятельности объединений дополнительного образования;
- отсутствие кадровых и материально-технических условий для реализации программ технического образования.

Цель деятельности, стоящая коллективом учреждения:

Повышение качества образования через систему урочных и внеурочных мероприятий, научно-исследовательскую и проектную деятельность и организацию эффективного внутришкольного контроля.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие потенциала возможностей каждого ребенка;
2. Построение индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся;
3. Повышение качества обученности учащихся до 55%;
4. Организация профориентационной работы с родителями и учащимися 9,10, 11 классов для осознанного выбора предметов ГИА с целью получения дальнейшего образования;
5. Увеличение охвата учащихся проектной деятельностью до 100%;
6. Увеличение удельного веса численности учащихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах в общей численности учащихся до 75%;
7. Увеличение удельного веса численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов до 40%;
8. Обеспечение охвата дополнительным образованием до 85% через организацию сетевого взаимодействия с МБДО «Дом детского творчества Оренбургского района», МБУ «Центр «Вдохновение»;
9. Обеспечение аттестации педагогов дополнительного образования;
10. Снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН;
11. Активизировать деятельность школьного ученического самоуправления;
12. Обеспечение повышения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса;
13. Обеспечение реализации курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям на каждом уровне образования;
14. Увеличение процента посещаемости воспитанниками дошкольного уровня до 80%.

2. Статистический раздел

2.1. Показатели деятельности организации

Показатели деятельности дошкольного уровня общего образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1чел./ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1чел./1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2чел./25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6чел./75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6чел./75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6чел./75%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	6чел./75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2чел./25%

1.9.2	Свыше 30 лет	0чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	бчел./ 67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	бчел./67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Показатели деятельности начального, основного, среднего уровней
общего образования*

N п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	248 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 человек /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	92, 6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 человек/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/14%
1.19.2	Федерального уровня	85 человек/34%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/1,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	22 человека/73%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/87%
1.29.1	Высшая	8 человек/27%
1.29.2	Первая	18 человек/ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/20%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 90%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 9 кв. м

Директор



Для документов

Гонышева И.В.