

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 12.04.22г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа имени кавалера  
ордена Красной Звезды Гонышева А.И.»  
за 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитический раздел	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	19
1.3.	Оценка организации учебного процесса	26
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	41
1.5.	Оценка востребованности выпускников	50
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	51
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	53
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	53
1.9.	Оценка материально-технической базы	56
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	
2.1.	Показатели деятельности организации	62

# 1. Аналитический раздел

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и СанПиН, Учреждение реализует образовательные программы: дошкольного общего образования, начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), адаптированные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО ФГОС) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и парциальной программы «Финансовая грамотность» разработана самостоятельно участниками образовательного процесса на два учебных года на основе примерной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет” авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кориллов И.Л.

Образовательная программа дошкольного образования — обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

уважение к традиционным ценностям.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Срок освоения 4 года. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Предметное содержание: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООБ ФГОС). Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, элективный курс по математике "Математический практикум", ОДНКНР.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (АОП ООО), Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, биология, география, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. (АООП ФГО). Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (АОП ЗПР). Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, родной язык (русский), родная литература (русская), Основы духовно-

нравственной культуры народов России, элективный курс по математике "Математический практикум".

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1): Срок освоения 4 года. Предметное содержание: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

*Нормативные сроки обучения и количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования на 31.12. 2021 года:*

<i>Наименование уровня</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Классов-комплектов</i>
дошкольное образование	-	105	-
начальное общее образование	4	116	6
основное общее образование	5	142	8
среднее общее образование	2	0	0

*Формы обучения:* очная, очно-заочная, заочная.

*Режим образовательной деятельности.*

Детский сад работает в режиме 5- дневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00 часов. Продолжительность занятий в младшей группе — 15 минут, в средней группе — 20 минут, старшей группе — 25 минут, подготовительной группе — 30 минут.

Школа работает в 1 смену, в режиме пятидневной учебной недели. Осуществляется модульно-триместровый режим обучения, согласно которому учебные периоды и каникулы чередовались следующим образом:

- 1-й учебный модуль – 5 недель и 3 дня, каникулы 8 дней;
- 2-й учебный модуль - 5 недель, каникулы 8 дней;
- 3-й учебный модуль – 5 недель, каникулы 10 дней;
- 4-й учебный модуль – 6 недель, каникулы 8 дней;
- 5-й учебный модуль – 6 недель, каникулы 8 дней;
- 6-й учебный модуль – 6 недель и 2 дня, каникулы – 13 недель.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока – 40 минут (2-11 классы).

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организовывались в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в конце третьего триместра.

Общий объем нагрузки в течение недели не превышает:

-для воспитанников:

младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

средняя группа – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);

старшая группа – 5 часов 50 минут (14 занятий по 25 минут);

подготовительная группа – 8 часов (16 занятий по 30 минут);

-для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков.

*Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа имени Гоньшева А.И.». Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

-поурочно, потемно;

-по учебным триместрам и (или) полугодиям;

Текущий контроль успеваемости по учебным триместрам и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по триместрам – во 2-9-х классах по предметам;

- по полугодиям – в 10-11 классах по всем предметам

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Во 2–11-ых классах текущий контроль осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации утверждаются ежегодно на заседании педагогического совета, определены в учебном плане.

*Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья* осуществлялась на основании заключения ОПМПК, заявления родителей. На конец 202-2021 учебного года 2 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития (5 класс-1, 9 класс-1) и 3 учащихся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (3б класс – 1 уч-ся, 6а класс – 2уч-ся). Для одного обучающегося на основании решения врачебной комиссии, ОПМПК и согласия родителей было организовано индивидуальное обучение на дому (4б класс). На 31.12.2021 года в образовательном учреждении 2 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития (3 класс - 1, 9 класс - 1), 2 учащихся по адаптированным образовательным программам обучающихся с легкой умственной отсталостью (4 класс - 1, 7 класс - 1). Согласно рекомендации ОПМПК для учащихся проводились коррекционные занятия с психологом, организованы занятия с логопедом.

#### *Внеурочная деятельность*

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ОО) реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создает условия для развития ребенка.

Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности в соответствии с Планом внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе. Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-9 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, размещено на стенде в фойе школы. Учителя-

предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к реализации программ внеурочной деятельности.

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы. Курсы внеурочной деятельности в школе реализуются в 1-9 классах по 5 направлениям.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности 40, из которых 30 минут занятие, 10 минут динамическая пауза. Курсы внеурочной деятельности определены с учетом региональной политики в области образования, выбора родителей и образовательных задач школы.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

#### *Воспитательная работа*

В 2021 году в МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» были внесены коррективы на основании апробации Программа воспитания МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» «Школа творческого саморазвития». В частности, сформулированы единые принципы воспитания:

- **принцип «Воспитание в действии»:** нельзя научить ребенка уважать старших и младших, помогать, любить животных, быть милосердным и трудолюбивым на словах. Это возможно только в действии, одноразовые мероприятия – не дают воспитательного эффекта. Все должно быть в системе, так рождаются традиции;

- **принцип «Воспитание примером».** Воспитывает все: от внешнего вида до действия, главный пример – взрослый (учитель, родитель);

- **принцип «Равный – равному»** направлен на сплочение школьников, создание благоприятного микроклимата в разновозрастных группах детей.

- **принцип «Мы вместе»** позволяет включить ребят в детско-взрослые общности. Общее дело имеет быстрый и положительный эффект.



- принцип «**Шире круг**»: совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

При организации воспитательного процесса мы учитываем *следующие особенности*:

- школа имеет **4 уровня образования**: дошкольный, начальный, основной, средний, что способствует преемственности и непрерывности.

- **приближенность к городу** позволяет расширить воспитательное пространство;

- **богатая история села** – основа для воспитания ценностного отношения к Родине;

- **многонациональный состав населения** определяет формирование культуры межнациональных отношений;

- содержательно новая **культурно-образовательная композиция** современного села, включающая школу, культурно-досуговый центр, церковь, общественные организации (Совет женщин, Совет ветеранов, казачье общество и др.) - возможность для создания детско-взрослых общностей;

- **социальное партнерство** способствует реализации социальных и образовательных проектов.

**Системообразующей деятельностью является проектирование.**

Идеи воспитания реализуются через все сферы образовательной деятельности. Ведущими формами воспитания являются коллективно-творческое дело, проектная и исследовательская деятельность, акция, игра, соревнование, конкурс, презентация, круглый стол, диалог, беседа, классный час.

В рамках апробации Программы воспитания МБОУ «Школа имени Гоньшева А.И.» «Школа творческого саморазвития» коллектив образовательной организации апробировал 11 модулей, 6 из которых модулей входят в инвариантную часть программы, еще 5 составляют ее вариативную часть.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

На базе школы действует несколько общественных объединений:

- детская общественная организация «Радуга» входит в состав ДОО «Радуга» Оренбургского района (1-4 классы).

- отряд «ЮИД» (5 класс)

- кадетский казачий класс (4 класс)

- российское движение школьников (6-7 классы).

В школе создан волонтерский отряд «Содружество». Направления деятельности

*на внешкольном уровне:*

- Социальное краеведение

- Благоустройство села и памятников культуры
- Восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы ВОВ 1941-1945г.

- Оказание помощи пожилым людям

- Экскурсионная деятельность

- Охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды.

Ежегодные акции:

- «Обелиск» - благоустройство территории памятника Оренбургскому казачьему войску и обелиску ветеранам ВОВ;

- «Память» - восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы ВОВ 1941-1945г., одинокой учительницы Востриковой ;

- «Живи, родник» - благоустройство и уход за территорией родника «Чернореченский»;

- «Снежный десант» - помощь по уборке снега пожилым жителям села;

- «Щедрый вторник» - помощь нуждающимся;

- «Чистые берега» - уборка берега реки Черной;

- «Парк Победы» - уход за яблоневым садом на территории храма села Черноречье;

- «Сундучок храбрости» - помощь детям онкодиспансера *на школьном уровне:*

- «Красота своими руками» - уборка территории школы и села;

- «От всего сердца» - концерт для пожилых людей Дома милосердия

- «День дарения книги» - праздник, проводимый старшеклассниками для воспитанников детского сада;

- акция «Посылка солдату» - поздравление выпускников школы, проходящих службу в армии;

Сетевое взаимодействие с муниципальным бюджетным учреждением «Центр культурно-досуговой, спортивной деятельности и библиотечного обслуживания «Вдохновение», районным домом детского творчества Оренбургского района позволяет создать условия для учащихся школы, которые имеют возможность реализовать свои интересы и получить дополнительное образование по 5 основным направлениям: физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое. В сотрудничестве с РДДТ открыты объединения «Фантазеры», «Истоки доброты», «Умелые ручки», «Робототехника» и два новых объединения: «Музейное дело» и «Юный эколог». Кроме того, в соответствии с договором о сотрудничестве с центром «Вдохновение» учащиеся школы посещают объединения ДО: хореографическую студию «Орхидея», спортивный клуб «Атлет», секцию по футболу, объединение декоративно-прикладного искусства «Радуга», объединение театрального мастерства «Лучезарики», объединение народного пения. Кроме того, на базе школы в сентябре 2021 года открыты кружки «Волейбол», «ОФП», «Грамотейка», «ЮИД», «Парадный отряд барабанщиц». Таким образом, охват

внеурочной деятельностью составляет 100%, дополнительным образованием – 85% (-2,7).

*Охват учащихся дополнительным образованием  
за семь лет*

Год/ уровень	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018	2018- 2019	2019-2020	2020- 2021
начальны й	82,64	88,5	96,2	100	100	84	90	88
основной	61,2	79,1	88,8	84,3	87	71,5	73	81
средний	35,25	91,5	100	100	100	100	100	0
всего	77,4	85,2	95,3	94,7	95,6	85,5	87,7	85

**Вывод:**

- система сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования позволяет предоставить учащимся большой спектр программ дополнительного образования;

-мониторинг показывает высокий процент занятости школьников в системе дополнительного образования.

В ходе анализа системы дополнительного образования обозначены проблемы:

1. Низкий уровень результативности деятельности объединений ДО;
2. Нет кадровых и материально-технических условий для реализации программ технического образования;
3. Высокая плотность занятости кабинетов не позволяет обеспечить работу кружков в соответствии с требованиями.
4. Педагоги ДО это те же учителя, которые переносят учебную деятельность на занятия объединений.
5. Педагоги ДО не обучены.

*Участие в мероприятиях разного уровня за 6 лет (указано  
количество мероприятий)*

Уровень/ Количество мероприятий	муниципальн ый (сельский)	районн ый	региональн ый	Межрегиональн ый, всероссийский	Международн ый
2013-2014	8	5	1	1	

2014-2015	8	7	4	2	4
2015-2016	9	10	1	0	
2016-2017	9	7	13	0	1
2017-2018	12	9	8	1	
2018-2019	11	14	5	2	2
2019-2020	8	5	7	8	1
2020-2021	4	9	7	11	1

#### Ключевые общешкольные дела

В 2021 учебном году проведено 59 школьных мероприятия, 70% мероприятий проведено в дистанционном формате.

Кроме того, интересной для школьников стала форма онлайн-уроков (уроки финансовой грамотности в 5-11 классах, «Проектория» в 8-11 классах, «Урок цифры» 5-11 классах). Уроки с участием социальных партнеров и родительской общественности в рамках Дня ученического самоуправления.

В учебном году учителя и ученики школы приняли участие в 4 сельских (Свет рождественской звезды, Вальс Победы, Митинг Победы, День памяти), 9 районных и 7 областных мероприятиях. Учащиеся за год провели 3 экскурсии по селу Черноречье. Коллектив школы стал призером грантового конкурса «Героев наших помним имена», победителем муниципального конкурса юных инспекторов движения. Обучающиеся приняли участие в 2 социально-значимых проектах: «Нити родной земли», «Радужная дорога детства». Этот год был посвящен юбилею космонавтики. Мы реализовали проекты «Космическая математика», «Школьный планетарий».

Школа богата и крепка своими традициями, которые складываются как из ежегодных календарных мероприятий, так и из уникальных школьных дел, проектов, характерных только для нашего коллектива. При организации и проведении традиционных мероприятий мы ориентировались на идеи, заявленные в Примерной программе воспитания – это формирование взросло-детской общности, воспитание любви к родине, селу, школе, создание воспитательного единства на территории сельского поселения с привлечением социальных партнеров.

Среди ключевых общешкольных дел, создающих уникальное воспитательное пространство школы, следует отметить следующие:

- *Проект «Жил на Земле солдат»*, состоящий из ряда мероприятий, среди которых торжественная линейка, турнир по мини-футболу, уроки мужества, посвященные памяти воина-интернационалиста, кавалера ордена Красной Звезды Гонышева А.И. В рамках проекта старшеклассники проводят уроки мужества, часы общения, торжественные линейки как для учащихся начальной школы, так и для дошкольников. Участниками проекта стали офицеры учебного центра воинской части, региональная общественная организация «Воин», администрация села, Совет ветеранов.

- *Проект «Званный завтрак»*. Суть проекта состоит в том, чтобы учащиеся могли познакомиться с первыми лицами района и области, учились вести светскую беседу, приобретали навыки культурного поведения во время трапезы. Проект ориентирован в большей степени на старшеклассников, но есть опыт привлечения к проекту школьников среднего и начального звена. Проект решает широкий спектр задач – это и профориентация, и формирование коммуникативных навыков, и умение презентовать себя.

- *Проект «И красива, и богата наша Родина, ребята!»*. Цель проекта: приобщение детей и молодежи к истории России, возрождение села, традиций и исконных российских ценностей. Идея проекта – разработка экскурсионного маршрута по селу Черноречье, изучение истории села в истории России. Всего в маршрут входит 7 объектов. История охватывает 250 лет. Длительность экскурсии примерно полтора часа. Протяженность 8 километров. Экскурсоводами являются учащиеся школы. Но главное в проекте – это **сохранение и благоустройство культурных памятников** села.

- *Проект «Парта героя»*. В школе установлены 4 парты героям Александру Матросову, Александру Родимцеву, Алексею Сидельникову, Александру Гонышеву, Александру Прохоренко. Согласно Положению, разработанному Ученической Думой, право сидеть за партой героя может получить обучающийся, проявивший себя в какой-либо сфере деятельности, решение принимает классный коллектив на собрании класса каждую пятницу. Данная акция способствует воспитанию чувства патриотизма, повышению качества образования, активизации участия школьников в мероприятиях, конкурсах, школьных и сельских делах. Продолжение проекта – апрель-май.

*Два итоговых мероприятия*, на которых подводятся промежуточные итоги и итоги года, награждаются школьники, родители, социальные партнеры – это *рождественские встречи «Лучшие из лучших»* и *творческий отчет школы «Вот и стали мы на год взрослей»*, который проводится в сельском Доме культуры.

Все эти проекты в связи с пандемией были видоизменены, но мы постарались сохранить традиции. Проект «Жил на земле солдат» был ограничен рамками одного классного коллектива, в рамках проекта «*И красива, и богата наша Родина, ребята!*» была записана видео экскурсия

по школе, проект «Званный завтрак» был организован в дистанционном режиме и получил новое направление «Званный завтрак с директором», в рамках которого ребята вместе с директором школы в режиме видео записи готовят вкусные и полезные завтраки. Но при этом нужно отметить, что возрос среди школьников и их родителей интерес к школьной группе «Содружество» в социальных сетях, где размещаются анонсы и результаты всех мероприятий.

За 2 года вырос охват участников социальным проектированием



Мы уверены, что большую роль в воспитании играет образовательное пространство, поэтому большое внимание было уделено формированию предметно-эстетической среды, которое создаёт особую атмосферу. Всё это возможно благодаря реализации социальных и образовательных проектов. Денежные средства - это участие в грантовых конкурсах, использование фандрайзинга, волонтерской деятельности. В нашей школе всё пространство становится «говорящим», обучающим, развивающим. В предыдущие годы уже была проведена большая работа по оформлению школьного пространства: установлен барельеф Гонышева Александра (автор барельефа Петина Надежда Гавриловна), оформлены мини-экспозиции «Путешествуем вместе», «С миру по нитке». На втором этаже размещены исторические экспозиции истории села, России; «Капитанская дочка»; стенд, посвященный выпускнику школы, члену союза писателей России Волженцеву Н.А.; галерея славы директоров, где размещены портреты 16 руководителей с 1930 года; «Читательская гостиная».

Большая работа проведена в ходе реализации Программы воспитания. Теперь каждый уголок школы имеет не только воспитывающее значение, но и ориентирован на идеи воспитания, заложенные в Примерной программе. Так проекты «Ступеночки - считалочки», «Математика Победы», «Космическая математика» направлены на реализацию принципа «равный равному»: ребята старших классов оформляют познавательные проекты для младших школьников. Проект «Память в наших сердцах» (6 интерактивных баннеров в фойе) реализован коллективом школы совместно с администрацией села.

Общешкольные конкурсы «Лучший школьный кабинет», «Лучшая группа»; «Цветущая клумба», «Новогодняя фотозона» позволяют не только благоустроить территорию школы, но создают условия для формирования детско-взрослых отношений в классных коллективах.

Проведена большая работа по формированию имиджа учреждения. Нами разработаны отличительный и юбилейный знаки школы (проведен конкурс среди учащихся). В сотрудничестве с Ореаной выбран единый стиль школьной формы не только для учащихся, но и для учителей.

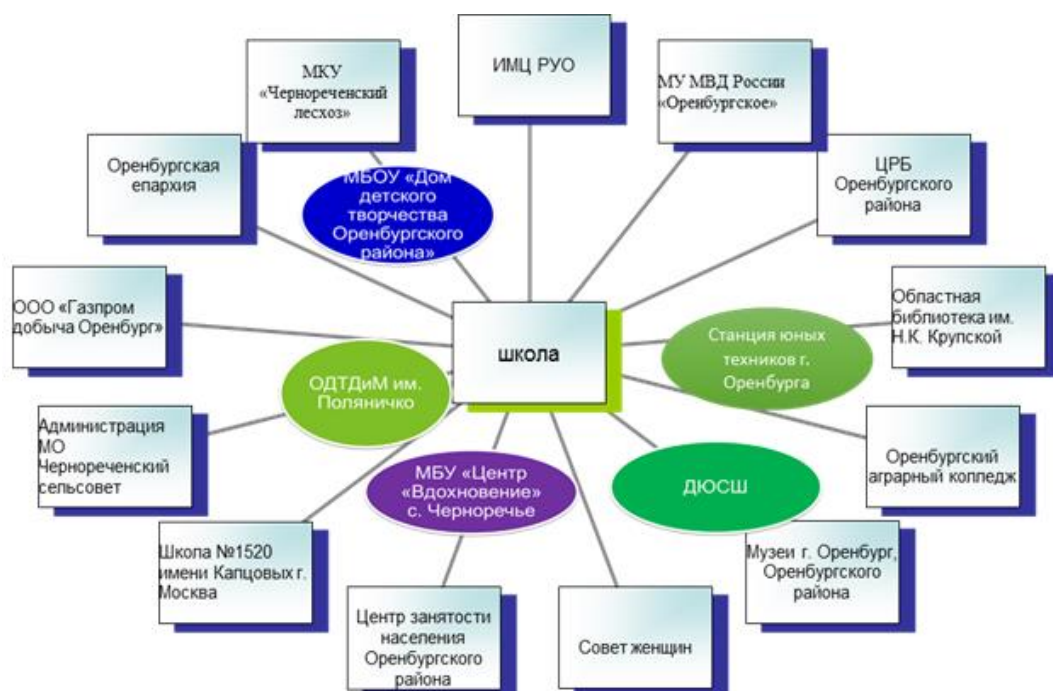
В настоящее время реализуются проекты:

- «Радужная дорога детства», цель которого сделать уличную зону школы и детского сада максимально яркой и безопасной;
- Музей истории села

Проект «SMART школа» - оформление развивающей среды в рекреации начальных классов. Проект длительный. У его истоков стояли лидеры ученической думы, дальше подхватили проект учителя начальной школы, присоединились выпускники.

В течение года активно развивались механизмы внутреннего и внешнего социального взаимодействия. В условиях пандемии появилась возможность в дистанционном режиме наладить взаимодействие как со специалистами, работающими в области образования в стране и за ее пределами, в ходе проведения обучающих семинаров, тренингов педагогов, родителей, так и представителей различных ведомств для решения вопросов воспитания школьников, участие их в классных часах, беседах, мероприятиях.

### Социограмма взаимодействия с внешними социальными партнерами в вопросах воспитания обучающихся



Снизилось количество учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН до 1 чел.

На конец 2021 учебного года снизилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017	-2018	2019	2020	2021
нет	3	5	5	3	2	6	5	3	6	1	1

Снизилось количество учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017	2018	2019	2020	2021
нет	3	3	3	4	1	3	6	5	6	2	1

Анализ мероприятий показал, что увеличивается не только количество проведенных мероприятий, но и их качество, при этом имеющиеся ресурсы и уровень творческого развития школьников позволяют уменьшить затраты на подготовку и проведение данных мероприятий.

Волонтерский отряд в этом году принимал активное участие во всех массовых мероприятиях, в традиционных акциях «Снежный десант» по оказанию помощи пожилым жителям села в уборке снега, поздравлении жителей села, не имеющих физической возможности прийти на сельский праздник, организации праздника «Свет рождественской звезды», акции «Осторожно, гололед!», провели акцию «Блокадный хлеб и другие.

Детская общественная организация «Радуга» в этом учебном году носила формальный характер, однако ребятами были проведены ряд акций «Осторожно, лед!», «Каждой пичужке – кормушка», «Пост прав ребенка».

Вывод:

- в школе представлены ученическое самоуправление, детская общественная организация «Радуга», РДШ, волонтерское движение.

-школа является базовой площадкой в области по развитию ученического самоуправления

-опыт школы транслировался на уровне региона и страны

-ребята активной включаются в деятельность всех организаций

- в школе формируется волонтерское движение

В прокадетском отряде обучаются 20 воспитанников 10 -11 лет. Деятельность прокадетского отряда выстраивается на основе Положения о деятельности прокадетского отряда, плана работы кадетского отряда. Для развития кадет были разработаны программы дополнительного



образования и внеурочной деятельности «Шахматы», «Робототехника», «Строевая подготовка». Всего в кадетском классе работало 6 педагогов.

Кадеты стали активными участниками сельских мероприятий. Ансамбль кадет принял участие в ежегодном районном фестивале патриотической песни «Отчизны верные сыны». Положительными сторонами деятельности кадетского отряда можно отметить следующие:

- всесторонне развитие личности кадета
- создание материальной базы для развития кадетского движения
- сохранение контингента кадетского класса
- 9 кадет по итогам года были поощрены почетными грамотами за активное участие в жизни школы.

- готовность администрации МО Чернореченский сельсовет поддерживать кадетское движение.

Таким образом, по итогам апробации Программы воспитания мы видим положительные изменения, связанные

- с активным включением в воспитательное пространство школы и села большего количества школьников и их родителей,
- расширением внутреннего и внешнего социального партнерства,
- формированием особой воспитывающей предметно-эстетической среды,
- созданием условий для формирования детско-взрослых сообществ,
- формулированием уникальных принципов воспитания, среди которых можно обозначить принципы «воспитание примером», «равный равному», «единство целей воспитания».

Тем не менее, сегодня перед нашим коллективом стоят следующие задачи:

- внести коррективы в Программу воспитания по результатам апробации;
- активизировать деятельность ученического и родительского самоуправления на уровне школы;
- совершенствовать систему планирования на уровне школы и классов во избежание приоритета количественных показателей проведения мероприятий над качественными;
- обеспечить охват школьников дополнительным образованием до 85% за счет расширения сетевого взаимодействия;
- обновить систему анализа и мониторинга результатов воспитательной деятельности образовательной организации с учетом новой Программы воспитания.

Взаимодействие родителей и образовательного учреждения осуществляется через деятельность общешкольного родительского комитета, а также органов внутриклассного родительского самоуправления. Основными направлениями совместной деятельности родительской общественности и ОУ:

1. Организация диагностической работы по изучению потребностей учащихся в социально-досуговой сфере (изучение интересов, увлечений учащихся с целью удовлетворения запросов в области дополнительных образовательных услуг, а также планирования воспитательной работы с классным коллективом; изучение уровня базовой культуры воспитанников

и членов их семей; изучение ценностных ориентаций учащихся; изучение желания и возможностей родителей к сотрудничеству с ОУ в организации досуговой деятельности учащихся).

2. Организация сотрудничества родителей и педагогического коллектива в воспитании детей: участие родителей в реализации образовательных программ, Плана воспитательной работы на год. (Включение родителей в активную позицию по вопросам воспитания, оказание помощи в организации и проведении мероприятий, таких как «Родительский дом – начало начал», конкурс «А ну-ка, мамы!», «Аты-баты, мы с папой солдаты», проект «Званный завтрак» и др.)

3. Участие в реализации программ дополнительного образования детей (организация выставок, отчетных концертов, конкурсов, общешкольного итогового родительского собрания в форме творческого отчета «Вот и стали мы на год взрослей»).

4. Организация совместной работы родителей и образовательного учреждения по формированию навыков безопасного поведения в быту и пропаганде здорового образа жизни (семейный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», классные часы и общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, День детства, общешкольные родительские собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, семейный театр).

5. Организация досуговой деятельности учащихся в каникулярные периоды (совместные поездки, походы, экскурсии; участие родителей в организации деятельности лагеря «Росток надежды», действующего в период летних каникул, конкурс «Нескучные каникулы», в котором принимает участие вся семья).

6. Деятельность педагогического коллектива и родителей по сохранению, укреплению семейных традиций.

Одной из актуальных форм остается родительское собрание. Собрания проводятся в формах брифинга, круглого стола, где родители могут задать вопросы представителям администрации школы и представителям поселковой власти. С целью повышения педагогической грамотности последнюю пятницу проводится родительский всеобуч в соответствии с планом, утвержденным Министерством образования. Введена новая форма взаимодействия с родителями через социальную сеть «Viber», что позволяет держать родителей в курсе событий школы и мобильно решать насущные проблемы, кроме того, это позволяет своевременно оповещать родителей об изменении режима работы школы, доводить до родителей необходимую информацию. Для презентации деятельности школы и информирования родителей также информация размещается на сайте школы и в социальных сетях. В праздничные дни директор посредством услуги «автодозвон» поздравляет всех родителей учащихся, что способствует установлению позитивного межличностного общения.

Проводились родительские собрания с участием инспектора ПДН, врача-нарколога, главы администрации Чернореченского сельсовета, специалиста по работе с молодежью и спорту администрации Чернореченского сельсовета, фельдшера ФАП с. Черноречье, прокурора Оренбургского района, настоятеля храма Казанской иконы Божией Матери, начальника ГОЧС с. Черноречье.

Собрания проводились в формах брифинга, круглого стола, где родители могли задать вопросы представителям администрации школы и представителям местной власти. С целью повышения педагогической грамотности последнюю пятницу проводится родительский всеобуч в соответствии с планом, утвержденным Минобр Оренбургской области. Средний показатель посещения родительских собраний составляет 81%

Взаимодействие школы с родителями имеет следующие результаты:

- Рост социальной активности воспитанников.

- Повышение уровня социальной адаптации учащихся и их более раннее профессиональной самоопределение, о чем свидетельствует стопроцентное продолжение образования выпускниками основной и средней школы в высших и средне-специальных учебных заведениях.

- Повышение роли учащихся и расширение их полномочий в управлении школой через органы ученического самоуправления (Ученическая Дума, Ученический Комитет).

Кроме того, сотрудничество школы с родительской общественностью и общественность села в целом способствовало возрождению и возникновению традиций на уровне школы и села (День села, День пожилого человека, День матери, День вывода советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, митинг, посвященный Дню Победы и др.).

Таким образом, организация образовательного процесса в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС и СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МБОУ "Школа имени Гонышева А.И." осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Уставом МБОУ "Школа имени Гонышева А.И."

Управление в Учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления и коллегиальности.

В соответствии с Уставом МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» органами управления учреждения являются:

- Учредитель – администрация МО Оренбургский район;

- Собственник – администрация МО Оренбургский район;

- Руководитель - директор Гонышева Ирина Витальевна;
- Управляющий Совет, председатель Лихолетова О.А.;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В основу положена четырехуровневая структура управления и самоуправления.

В 2021 году состоялось 1 заседание собрания трудового коллектива, 8 заседаний педагогического совета, 2 заседания Управляющего Совета, 2 заседания общешкольного родительского комитета, 4 заседания Ученической Думы.

На всех уровнях государственно-общественного управления неоднократно обсуждался вопрос о безопасности обучающихся, об организации горячего питания школьников, о школьной форме, об организации учебного процесса в условиях COVID -19, о формировании устойчивой гражданской позиции, воспитании законопослушных граждан. Кроме того, на заседании общешкольного родительского комитета и классных родительских собраниях рассматривалась проблема профилактики безопасного поведения на дорогах. В родительских собраниях приняли участие инспектор ПДН, глава администрации Чернореченского сельсовета, настоятель храма Казанской иконы Божией Матери, начальника ГОЧС с. Черноречье, представители кафедры воспитания ОГПУ.

В школе действует профсоюзный союз работников образования – первичная профсоюзная организация.

В школе функционирует методический совет, 3 творческие лаборатории (творческая лаборатория учителей математики и физики, творческая лаборатория учителей начальных классов, творческая лаборатория учителей естественно-гуманитарных наук, ШМО классных руководителей, ШМО воспитателей). За 2020-2021 год по плану методической работы школы были проведены 4 заседания методического совета. По 4 заседания творческих лабораторий и методических объединений. На творческих лабораториях учителя делились опытом работы по подготовке к ГИА, обсуждали результаты муниципальных проверочных работ, ВПР, обсуждали открытые уроки, классные часы, проводили подготовку к школьным интеллектуальным конкурсам и играм. В рамках работы методических советов были рассмотрены рабочие программы по предметам и календарно-тематические планирования, подведены итоги интеллектуального месячника и предметных олимпиад, утверждены локальные акты. Также были проведены 2 практико-ориентированных методических совета “Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным общим и основным общим образованием в условиях реализации ФГОС ОО”, “Совершенствование системы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам”.

**Участие в диссеминации передового педагогического опыта:**

Тема опыта	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Форма (формы) обобщения	Форма (формы) обобщения	Форма (формы) Обобщения
<b>Муниципальный уровень</b>			
Роль классного руководителя в современной школе	Семинар для классных руководителей в рамках работы районной Школы молодого педагога	Семинар для классных руководителей в рамках работы районной Школы молодого педагога	Семинар для классных руководителей в рамках работы районной Школы молодого педагога
«Программа воспитания – от примерной к рабочей»			Совещание руководителей образовательных организаций Оренбургского района
«Преимущества использования ЦОС в изучении предметных областей»			Педагогическая мастерская
«Формы проведения педагогических советов»			Семинар для вновь назначенных руководителей
Проект «Читательская копилка»	Выступление на районном методическом объединении библиотекарей		Выступление на районном методическом объединении библиотекарей

<p>Основные подходы к организации ученического самоуправления в условиях демократизации школы</p>	<p>Выступление на августовском совещании заместителей директора по воспитательной работе Оренбургского района и города Оренбурга</p>		<p>Выступление на совещании заместителей директора по воспитательной работе Оренбургского района</p>
<p>Региональный уровень</p>			
<p>Формирование читательской компетентности обучающихся</p>	<p>Областной зональный практико-ориентированный семинар методистов по библиотечным фондам</p>		
<p>Программа областного форума организаторов патриотического воспитания «Стратегия развития региональной системы патриотического воспитания. Вектор. Ключевые точки. Ресурсы»</p>		<p>Выступление на форуме</p>	
<p>«Особенности программы воспитания «Школа творческого саморазвития» из опыта работы.</p>			<p>Участие педагогического коллектива школы в областном семинаре</p>

Современная сельская школа в региональном образовательном пространстве		ОГУ, сборник по итогам Всероссийской научно-методической конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»
------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Название конкурса	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021	
	Количество участников (от ОО)	Достижения	Количество участников (от ОО)	Достижения	Количество участников (от ОО)	Достижения
Муниципальный уровень						
Самый классный классный					1	победитель
Профессиональная метапредметная олимпиада					8	победители (4)
Региональный уровень						
Мой первый учитель			1	финалист		
Профессиональная метапредметная олимпиады					4	участие

Воспитать человека			1	участие		
Федеральный уровень						
Мой первый учитель					1	финалист
Воспитатель России			1	финалист		
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»					5	участие

МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» является базовой школой по развитию ученического самоуправления в Оренбургском районе, региональной опорной площадкой по ОПК, федеральной опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования «Апробация примерной программы воспитания».

Использование педагогами в профессиональной деятельности современных образовательных технологий (в % к общему числу):

№ п/п	Название образовательных технологий	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Кейс-технология	12	16	17
2.	Проектная технология	78	87	91
3.	Игровые технологии	77	81	83
4.	Технология проблемного обучения	72	78	78
5.	Квест-технология	9	15	15



6.	Технология развития критического мышления	47	50	50
7.	Информационно-коммуникационная технология	100	100	100
8.	Технология развивающего обучения	81	85	86
9.	Здоровьесберегающие технология	100	100	100
10.	Технология уровневой дифференциации	100	100	100

Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности:

Учебный год	Название ресурса
2018-2019	Электронный журнал (edu.orb.ru), Меркурий, 1С бухгалтерия, СБИС, Континент АП, bus.gov.ru, VIP Net, ГИВЦ, ФИС ФРДО
2019-2020	Электронный журнал (edu.orb.ru), Меркурий, 1С бухгалтерия, СБИС, Континент АП, bus.gov.ru, VIP Net, ГИВЦ, ФИС ФРДО
2020-2021	Электронный журнал (edu.orb.ru), Меркурий, 1С бухгалтерия, СБИС, Континент АП, bus.gov.ru, VIP Net, ГИВЦ, ФИС ФРДО

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Система управления в Учреждении обеспечивает устойчивое сочетание традиционных и современных форм взаимодействия, позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения. Необходимо и далее продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

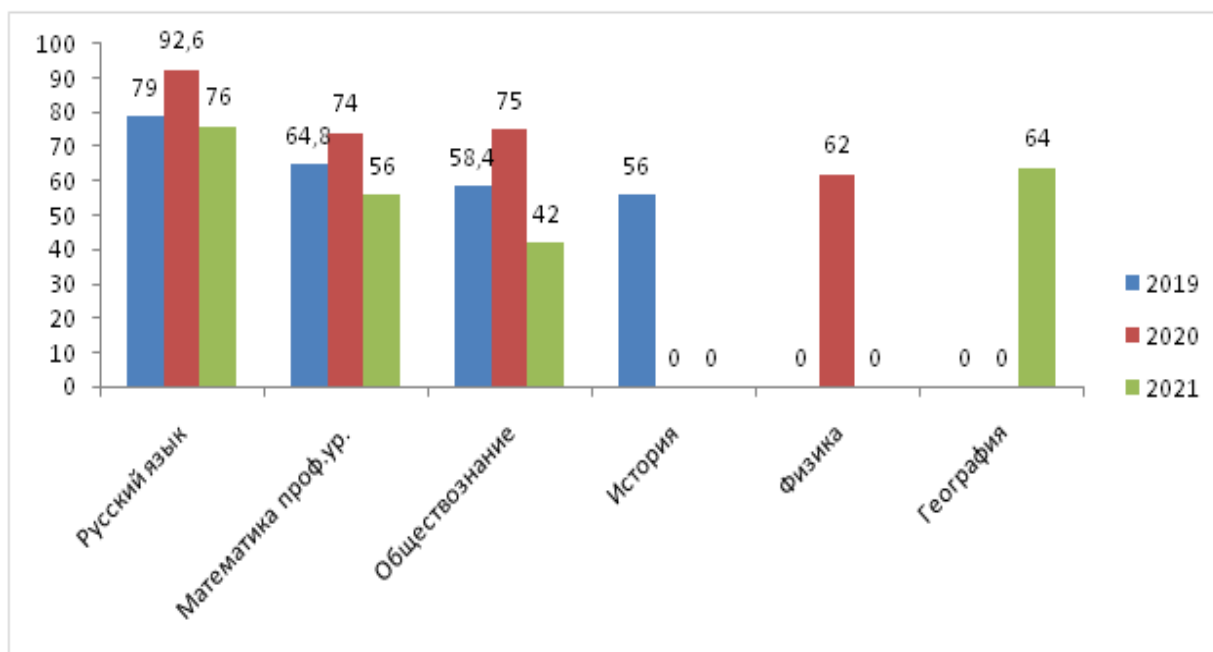
#### *Результаты ЕГЭ 2021г.*

В 2021 году в МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» получали среднее общее образование 1 обучающийся. В форме единого государственного экзамена проходил государственную итоговую аттестацию 1 обучающийся 11 класса.

Экзамены прошли в соответствии с расписанием. Учащийся сдавал следующие экзамены: обязательные – русский язык и математику (профильный уровень), по выбору - обществознание, география.

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Средний балл по школе	% успеваемости и по школе
Русский язык	1	24	76	100
Математика (профильный уровень)	1	27	56	100
Обществознание	1	42	42	100
География	1	37	64	100

#### Результаты ЕГЭ (2019-2021г.)



Из года в год учащиеся показывают хорошие результаты по русскому языку: средний балл по школе в 2019г. – 79, 2020г.-92,6, 2021г. - 76, что ежегодно выше средних районных показателей.

Средний балл ЕГЭ по школе – 59,5 (в прошлом году - 79). Выше районного показателя результат выпускника по русскому языку. В рейтинге образовательных учреждений Оренбургского района по итогам ЕГЭ -2021 учреждение занимает 21 место (2020-2 место).

*Результаты итогового сочинения (апрель 2021г)*

Количество учащихся, писавших сочинение	Количество учащихся, получивших “зачет”	Критерии оценивания				
		Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	грамотность
1	1	1	1	1	1	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

*Результаты ОГЭ-2021г.*

В 2021 году в МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» получали основное общее образование 19 обучающихся. В форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 17 обучающихся 9 класса, в форме выпускного государственного экзамена (ГВЭ) — 2 обучающихся.

Учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ по двум предметам: по русскому языку, математике, в форме ГВЭ по одному предмету математика по выбору обучающихся.

Общие результаты ОГЭ-2021г.

Предмет	Количество сдававших выпускников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
математика	17	100	6	10,2	3
русский язык	17	100	47	42,7	(3,4)

Результаты экзаменов по пятибалльной шкале.

№	Наименование предметов	Количество выпускников, участвующих в аттестации	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации:			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык (ОГЭ)	17	0	9	8	0
2	Математика (ОГЭ)	17	0	16	1	0

*Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.*

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 22 обучающихся 9 классов. Все учащиеся получили “зачет”

Задание 1. Чтение текста вслух.

Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	Грамматические ошибки отсутствуют	Без орфоэпических ошибок, или не более одной орфоэпической ошибки	Без речевых ошибок, или не более трёх речевых ошибок	Без искажения слов
12 (67%)	18 (100%)	3 (17%)	6(3%)	14 (78%)	4 (22%)

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Все основные микротемы исходного текста сохранены	Фактических ошибок нет	Уместное включение цитаты	Ошибки при цитировании нет
18 (100%)	7 (39%)	18 (100%)	6 (33%)

Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.

Приведено 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок	Учтены условия речевой ситуации	Характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения
18 (100%)	18 (100%)	6 (33%)

Задание 4. Участие в диалоге

Даны ответы на все вопросы в диалоге	Учтена речевая ситуация
16 (189%)	18 (100%)

Грамотность речи

Грамматические ошибки отсутствуют	Без орфографических ошибок, или допущено не более 2-х	Без речевых ошибок нет, или допущено не более 3-х	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции
7 (39%)	16 (89%)	12 (67%)	1 (6%)

*Результаты пробных ОГЭ по математике и русскому языку (апрель 2021)*

предмет	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
математика	15	20	0
русский язык	16	6	44

*Результаты контрольных работ в рамках региональной оценки качества образования (сентябрь-декабрь 2021)*

*Результаты контрольных работ по русскому языку*

Наименование контрольной работы	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
4а класс			
ВКР	15	13%	60%
ПКР	16	13%	63%
4б класс			
ВКР	14	0%	64%
ПКР	12	0%	50%
5а класс			
ПКР	12	50%	8%
5к класс			
ПКР	17	47%	23%
8а класс			
ВМР	13	39%	15%
ПКР	14	36%	21%
8б класс			
ВМР	10	60%	10%
ПКР	11	36%	9%
9 класс			
ВМР	14	28%	28%
ПМР	18	0%	53%

**Результаты контрольных работ по математике**

Наименование контрольной работы	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
4а класс			
ВКР	16	6%	69%

ПКР	17	12%	65%
4б класс			
ВКР	14	7%	64%
ПКР	12	0%	75%
5а класс			
ПКР	12	8%	50%
5к класс			
ПКР	16	0%	63%
8а класс			
ПКР	14	29%	21%
8б класс			
ПКР	10	30%	30%
9 класс			
ПКР	15	20%	53%

Таким образом, результаты проведенных мониторинговых работ указывают на необходимость применения дифференцированного подхода в процессе обучения.

#### *Деятельность классных руководителей*

Кадровый потенциал образовательной организации имеет достаточную базу для организации воспитывающего пространства и реализации воспитательных программ.

Кадровое обеспечение воспитательной работы представлено в таблице №1.

Таблица №1.

Должность	Стаж работы в должности
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	13
Педагог-психолог	3
Социальный педагог	5

Старшая вожатая	1
Классные руководители	4 года – 2 7 лет – 1 8 лет -1 11 -12 лет -2 17-18 лет – 2 Свыше 22 лет – 4
Воспитатель кадетского отряда	1
Педагог-библиотекарь	30

На сегодняшний день в школе работают 15 классных руководителей. В основном, это учителя-предметники, одновременно выполняющие функции классного руководителя. Все классные руководители имеют педагогический стаж и опыт работы классными руководителями более 3 лет.

Основная задача по реализации программы воспитания ложится на классных руководителей, так как он непосредственно планирует и координирует работу как с классным коллективом, так с каждым ребенком и их родителями.

В Примерной программе предложено планирование отдельно по каждому модулю. Мы составили циклограмму деятельности классных руководителей, обозначили стороны внутреннего социального партнерства. Все классные руководители прошли внутрифирменное обучение и дистанционное обучение на сайте «Единый урок. РФ».

Основными направлениями деятельности школьного методического объединения классных руководителей являются:

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно-методическая деятельность
4. Консультационная деятельность

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей по темам:

- апробирование и коррекция примерной программы воспитания,
- методическая поддержка по организации профилактической работы,
- формы работы в условиях дистанционного обучения,
- организация летнего отдыха учащихся.

Важнейшим условием успешной работы классного руководителя является систематическое повышение им своего профессионального уровня.

Повышение квалификации



Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы				
ФИО	Наименование курсов повышения квалификации	год и месяц прохождения по сертификату	.- количество часов	платформа
Качкова Оксана Анатольевна	"Профилактика и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством"	13.01.2021	73 часа	"Единый урок"
Качкова Оксана Анатольевна	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	08.12.2020	17 часов	"Единый урок"
Качкова Оксана Анатольевна	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	14.10.2021	73 часа	"Единый урок"
Качкова Оксана Анатольевна	"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации"	11.08.2021	49 часов	"Единый урок"
Лебедь-Румянцева Т.И.	Методология и технология дистанционного обучения в обще <sup>7</sup>	19.01.2021	49ч	
Лебедь-Румянцева Т.И.	Организация деятельности пед. работников по классному руководству	12.12.2020	49ч.	
Лебедь-Румянцева Т.И.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	21.06.2021	250ч	
Дорофеева Ирина Александровна	"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации"	29.10.2021 г.	49 часов	"Единый урок"

Хасанова Римма Мажитовна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	16.01.2021	17 часов	Единый урок
Хасанова Римма Мажитовна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	26.10.2021	73 часа	
Позднякова Лилия Васильевна	"Профессиональные компетенции педагога-психолога в условиях реализации ФГОС"	11.10.2019 г.	72 часа	
	"Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях ФГОС СОО"	22.05.2020 г.	72 часа	
	"Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий"	21.10.2020 г.	24 часа	
	"Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий"	10.12.2020 г.	24 часа	
	Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума	10.03.2022 г.		<a href="https://вдпдесятилетиедетства.рф/">https://вдпдесятилетиедетства.рф/</a>

Мякутина Раиса Михайловна	"Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных технологий"	14.10.2020	24 часа	
Мякутина Раиса Михайловна	"Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных инфлрмационно-коммуникативных технологий"	10.12.2020	24 часа	
Мякутина Раиса Михайловна	"Особенности преподавания предметов"Родной(русский) язык и "Литературное чтение на родном языке" в условиях реализации ФГОС"	20.11.2020	72 часа	
Малина Ирина Николаевна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».	09.12.2020	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Гоньшева Светлана Владимировна	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	12.12.2020	17 часов	Единый урок
Гоньшева Светлана Владимировна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	27.10.2021	73 часа	Единый урок

Классные руководители представили свой опыт на районном семинаре заместителей директора, курирующих воспитательную работу с вопросом об организации деятельности классного коллектива, на районном семинаре директоров ОО МО Оренбургский район, на областном семинаре по итогам апробации программы воспитания. На базе школы проведены: районный семинар в рамках Школы молодого педагога «Система работы классного руководителя», зональный областной семинар для педагогов-библиотекарей. Классные руководители школы Гоньшева С.В., Перевцих Л.А., Хасанова Р.М., Чернова К.А., Волженцева А.В.

представили свой опыт по разным направлениям в рамках районной Школы молодого педагога.

Анализ данных по участию обучающихся в олимпиадах

Предметная олимпиада	2018-19 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения
<b>Муниципальный уровень</b>						
Биология	1	участие	3	1 призер	5	1 призер
Физическая культура	2	участие	2	участие	2	участие
Русский язык	1	участие	2	участие	2	победители 2
Литература	2	1 призер			1	призер
Математика	1	участие				
История					3	призер
ОБЖ	3	участие				
<b>Региональный уровень</b>						
Русский язык	0	0	0	0	2	участие победитель

## Участие в конкурсном движении

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	Учебный год 2018-2019		Учебный год 2019-2020		Учебный год 2020-2021	
	Всего участников (число, %)	Результат	Всего участников (число, %)	Результат	Всего участников (число, %)	Результат
Гражданско-патриотическое направление						
Всероссийский фестиваль «Язык. Культура. Творчество»	0,8	победитель				
Всероссийский конкурс «Доброволец России»	3	участие				
Всероссийская конференция «Россия - мое Отечество»	1,6	призер	1,2	призер	1,8	абсолютный победитель (1) призеры (5)
Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1,6	победитель	3,3	участие	4,0	победитель (1), 2 место(3)
Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	0,4	дипломант	0,3	призер	0,3	призер
Всероссийский конкурс «Большая перемена»			0,6	участие		
Всероссийский конкурс «Лидер ученического самоуправления»			0,3	финалист		
Региональный конкурс «Герои нашего двора»			1,2	призер		
Региональный конкурс «Без срока давности»			1,2	участие	1,2	участие

Региональный XIV конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	1,6	участие	1,2	участие	1,6	призеры, участие
Региональный этап Всероссийского конкурса им. Вернадского В.И.	0,6	дипломант				
Региональный литературный конкурс "Капитанская дочка"			0,4	участие	0,5	участие
Региональный Конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1,2	победитель	2,5	призер	2,5	призеры
Региональная конференция исследовательских краеведческих работ "Отечество"	1,2	призер	1,6	призер	1,6	призер, участие
Муниципальная конференция «Шаг в будущее науки»	1,6	победитель	2	призер	2,1	победители, призеры
Муниципальная конференция «Юный исследователь»	2	победитель	3,3	победитель	3,4	победители, призеры
Муниципальная игра «Что? Где? Когда?»	2	участие			2	участие
Региональный конкурс «Ученик года»	0,4	участие	0,4	участие	0,4	участие
Региональная конференция научно-исследовательских работ «Созвездие»	0,4	участие				
Региональный конкурс «Многонациональное Оренбуржье»			2	победитель	2	призеры, победитель
Конкурс "Героев наших помним имена"					5	призеры
Художественно-эстетическое направление						

Всероссийский конкурс «Урал собирает друзей»	2	лауреат	3	лауреат		
Муниципальный конкурс «Живая классика»	2	участие	3	призер	4	участие
Муниципальный фестиваль патриотической песни	12	Участие	3	участие	3	призеры
Муниципальный конкурс боевой техники			4	победитель	1	победитель
Региональный конкурс сочинений «Закон суров, но это закон»			1,6	Призер	2	призер
Региональный конкурс семейных театров			4,1	2 место	4,8	2 место
Экологическое направление						
Региональный конкурс «Зеленая школа»	1,2	лауреат				
Региональный конкурс школьных лесничеств	2	2 место	2	участие		
Региональный конкурс сочинений «Лесные профессии»			3	победитель		
Региональный конкурс рисунков «Лесные профессии глазами детей»			0,8	победитель		
Каждой пичужке-кормушка					17	призеры
Муниципальный конкурс «Герой моей малой родины»			0,6	победитель		
Муниципальный конкурс «В поисках математических приключений»					2	участие
Муниципальная игра по английскому языку					2,8	участие

Спортивное направление

Региональный конкурс «ЮИД – 2018»	2	5 место				
Муниципальный слет «ЮИД»	2	Победитель	2	победитель	2	победитель
Муниципальные соревнования «ГТО»	1,2	Золотой значок	7	Золотой значок	11	Золото, серебро
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»			2	победители		
Муниципальный зональный конкурс «Зарница»	3	Призеры	3	участие	5	участие
Муниципальные соревнования по волейболу «Старты надежд»			5	3 место	6	участие
Муниципальные соревнования «Лыжня России»			3	4 место	6	участие

*Личностные достижения учащихся в разрезе классов*

<i>класс</i>	<i>Количество уч-ся</i>	<i>Участвовали</i>	<i>Не участвовали</i>
<i>1</i>	<i>29</i>	<i>27</i>	<i>2</i>
<i>2</i>	<i>23</i>	<i>21</i>	<i>2</i>
<i>3б</i>	<i>16</i>	<i>14</i>	<i>2</i>
<i>3а</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>0</i>
<i>4а</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>0</i>
<i>4б</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>0</i>
<i>5а</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>1</i>
<i>5б</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>2</i>
<i>6а</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>0</i>



66	15	15	0
7	22	22	0
8	21	20	1
9	19	6	13
10	2	1	1
<i>итого</i>	241	217	24
<i>процент</i>		90	10

#### *Реализация работы с одаренными учащимися*

Работа с одаренными обучающимися в МБОУ “Школа имени Гонышева А.И.” строится на основе Программы по выявлению и сопровождению одаренных детей. Сроки реализации программы 2019-2021 гг.

Основные направления реализации программы

- Координационное направление
- Диагностическое направление
- Кадровое направление
- Развивающее направление
- Информационное направление

Подготовка к конкурсам исследовательских работ и проектов осуществляется учителями предметниками и через работу НОУ “Эрудит”. Подготовка к олимпиадам проходит во время уроков и во внеурочной деятельности.

Таким образом, в школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы соответствует требованиям СанПиН.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основная образовательная деятельность воспитанников детского сада ведется в первой половине дня. Количество занятий в неделю: Младшая группа: 11 занятий, средняя группа: 12 занятий, старшая группа: 15 занятий, подготовительная группа: 17 занятий.

##### *Учебный план учреждения*

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоящие из федерального, регионального, школьного компонентов. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

#### 1-4 классы

В 2021 году ОУ занималось по учебно-методическому комплексу «Школа России». В учебном плане начального общего образования в 2021-2022 учебном году в полном объеме сохранено содержание учебных программ, обеспечивающих базовый уровень и являющихся обязательными на начальном уровне общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные учебные предметы, которые реализуются в урочной деятельности в 1-4 классах: на изучение предмета «русский язык» отводится 4 часа, на предмет «литературное чтение» - 4 часа для 1-3 классов и 3 часа для 4 класса. На изучение предмета «математика» в обязательной части отводится 4ч. в неделю для 1-4кл. Учебный предмет «окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «иностраный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. «Изобразительное искусство», «музыка», «технология» изучаются в рамках самостоятельных предметов на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах. На учебный предмет «физическая культура отведено 3 часа в неделю.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. 1ч. в неделю. В 2020 году, на основании произведенного выбора, в рамках учебного предмета ОРКСЭ изучался модуль «Основы православной культуры».

На уровне начального общего образования для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» установлено по 0, 5ч. с 1 по 4 класс на родной язык (русский) и по 0, 5ч. с 1 по 4 класс на литературное чтение на родном языке (русский). Изучение данных предметов организуется по полугодиям. В 1 полугодии - литературное чтение на родном языке (русский), во 2 полугодии – родной язык (русский).

#### 5-9 классы

В учебном плане ОУ в полном объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на основном уровне общего образования, обеспечивающее базовый уровень.

На уровне основного общего образования на учебные предметы «родной язык» и «родная литература» определено 3 часа: в 1 полугодии изучается предмет «родная литература» в 7, 8, 9 классах по 1ч., во 2 полугодии предмет «родной язык» по 1ч. Предметная область «математика и информатика» представлены следующими учебными

предметами: «математика» - 5ч. в 5, 6 классах, с 7-го класса учебными предметами «алгебра» -3 часа и «геометрия» - 2 часа. Область «иностраные языки» представлена учебными предметами: «иностраный язык (английский)» с 5 по 9 классы по 3ч., «второй иностранный язык (немецкий)» в 5, 6 классах по 1ч., в 9 класс - 0,5ч. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). На изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) предусмотрено в 5 классе 1ч. в неделю, в 9 классе –0,5ч. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах предусматривает по 2 часа в неделю, в 9 классе — 1 час. Изучение построено по модульному принципу.

С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учебный предмет «физическая культура» реализуется с 5 по 8 классы по 3 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на основании анкетирования родителей и в рамках реализации концепции математического образования, использована на преподавание элективного курса по математике «Математический практикум» в 7 классе 1 час в неделю.

#### *Качество подготовки обучающихся*

97% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. А также приняли участие в районном мероприятии ГТО, где также показали высокие результаты физической готовности.

Важнейшими показателями образовательного процесса являются показатели успеваемости и качества обученности учащихся.

Успеваемость учащихся по школе в 2020-2021 учебном году составила 100%, качество обученности – 47% (10 отличников, 93 хорошиста). В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество отличников, хорошистов уменьшилось на 12 человек.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество

начальное общее образование	100%	60%	100%	60%	100%	55%
основное общее образование	100%	43%	100%	45%	100%	42%
среднее общее образование	100%	73%	100%	80%	100%	0%
итого по школе	100%	51%	100%	52%	100%	47%

Наблюдается понижение показателя качества обученности в сравнении с 2019-2020 учебным годом с 52 до 47%.

Резерв хорошистов составляет 15% (33 учащихся). Необходимо отметить, что количество обучающихся, имеющих за год отметки «5» и «4» в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 20 человек (2019-2020уч.г. – 123 чел.)

Мониторинг качества обученности учащихся по классам.

класс	Год 2019-2020г.	1 триместр 2020-2021	2 триместр 2020-2021	3 триместр 2020-2021	2020-2021г.
2 класс	-	65%	74%	74%	74%
3а класс	59%	59%	53%	53%	53%
3б класс	62%	53%	44%	44%	44%
4а класс	71%	65%	59%	59%	59%
4б класс	50%	30%	44%	35%	41%
5а класс	59%	50%	50%	27%	40%
5б класс	59%	60%	47%	29%	57%

6а класс	67%	44%	44%	53%	53%
6б класс	53%	47%	40%	33%	47%
7 класс	46%	37%	33%	21%	35%
8 класс	43%	32%	45%	45%	45%
9 класс	28%	28%	22%	16%	21%
	1 полугодие	2 полугодие	год		
10 класс	0%	0%	0%		
11 класс	0%	0%	0%		

Выше школьного показателя (47%) качества обученности имеют учащиеся 2, 3а, 4а, 5б, 6а классов. Самый высокий показатель по качеству обученности наблюдается в 2 классе (74%).

Показатель качества обученности снижен по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Снижение наблюдается на всех уровнях общего образования. Показатель качества обученности является ниже районного показателя.

#### *Промежуточная аттестация учащихся*

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 58, решения педагогического совета от 28.08.2020г. № 10, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Школа имени Гоньшева А.И.", приказа по ОУ от 24.03.21г. № 71 «О проведении промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году» с целью установления фактического уровня обученности обучающихся по предметам учебного плана и оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения ответственности учителей за результаты своего труда с 30.03.21г. по 28.05.21г. проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2 -11 классах.

В ходе промежуточной аттестации большинство учащихся подтвердили свои отметки по предметам.

#### *Государственная итоговая аттестация*

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе необходимо отметить, что все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускника 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена. Учащийся сдавал следующие экзамены: обязательные – русский язык и математику (профильный уровень), по выбору - обществознание, география.

Из года в год учащиеся показывают хорошие результаты по русскому языку: средний балл по школе в 2019г. – 79, 2020г. -92,6, 2021г. - 76, что ежегодно выше средних районных показателей.

Средний балл ЕГЭ по школе – 59,5 (в прошлом году - 79). Выше районного показателя результат выпускника по русскому языку. В рейтинге образовательных учреждений Оренбургского района по итогам ЕГЭ -2021 учреждение занимает 21 место (2020-2 место).

*Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).*

класс	предмет	количество писавших	% успеваемости	% качества	“5”	4”	“3”	“2”
4а	математика	14	93	71	4	7	2	1
4б	математика	12	92	50	1	5	5	1
4а	русский язык	16	94	56	0	9	6	1
4б	русский язык	14	93	30	0	4	9	1
4а	окружающий мир	16	100	63	1	9	6	0
4б	окружающий мир	12	92	33	1	3	8	1
5а	математика	14	64	14	0	2	7	5
5б	математика	13	54	8	0	1	6	6
5а	русский язык	13	62	15	0	2	6	5
5б	русский язык	13	62	62	1	4	3	5
5а	история	12	100	50	0	6	6	0
5б	история	14	93	54	1	6	6	1
5а	биология	14	57	0	0	0	8	6
5б	биология	12	50	0	0	0	6	6

ба	география	12	100	67	0	8	3	0
бб	обществознание	15	93	20	0	3	11	1
ба	история	12	100	33	0	4	8	0
бб	биология	15	73	33	0	5	4	3
ба	математика	12	67	17	0	2	6	4
бб	математика	15	67	0	0	0	10	5
ба	русский язык	12	50	92	1	6	3	2
бб	русский язык	15	60	40	0	6	3	6
7	физика	24	54	4	0	1	12	11
7	география	24	71	4	0	1	16	7
7	история	22	86	32	0	7	12	3
7	биология	26	54	4	0	1	13	12
7	математика	25	60	12	1	2	12	10
7	русский язык	25	44	8	0	2	9	14
7	обществознание	22	91	14	0	3	17	2
7	английский язык	25	44	20	0	5	6	14
8	география	17	82	18	0	3	11	3
8	химия	21	81	67	7	7	3	4
8	математика	21	76	24	0	5	11	5
8	русский язык	18	61	44	1	7	3	7
11	английский язык	1	100	100	0	1	0	0

11	история	1	100	100	0	1	0	0
11	биология	1	100	100	0	1	0	0
11	физика	1	100	0	0	0	1	0
11	химия	1	100	100	0	1	0	0

Высокие результаты ВПР показали учащиеся 4а класса по окружающему миру, 5а класса по истории, 6а класса по географии, учащийся 11 класса по истории, биологии, химии, истории, английскому языку. Учащиеся 7 класса продемонстрировали по большинству предметов низкие результаты по показателям успеваемости и качеству обученности.

#### *Победители и призеры олимпиад по уровням*

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 обучающихся 4-11 классов, что на 4 обучающихся больше чем в 2019-2020 учебном году. По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады 16 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад. Халилова Виктория стала призером по русскому языку и литературе, Бочкарева Ирина призером по истории. Выросло количество участников всероссийских дистанционных олимпиад по предметам. Были проведены на школьном уровне предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 2 и 3 классов (приняло участие 24 учащихся). Доля участников предметных олимпиад на разных уровнях – 56%. Доля победителей (призеров) предметных олимпиад на разных уровнях - 37%.

В течение года были проведены школьные этапы интеллектуальных районных игр «Турнир по устному счету» (4 класс), игра «Знатоки английского языка» (6,8 классы), игра «В поисках математических приключений» (7 класс). Команда 8 класса под руководством Туркиной Л.В. заняла 2 место в районной интеллектуальной игре «Знатоки английского языка». Команда 7 класса заняла второе место в зональном этапе районной игры «В поисках математических приключений» (руководитель Перевицких Л.А.). Обучающиеся школы приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре «Умники и умницы» по истории и литературе (Халилова Виктория, Володина Виктория).

#### *Проектно-исследовательская деятельность учащихся*

В 2021 году задачей научного общества «Эрудит» было привлечение большего количества обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

По итогам участия в конференциях и конкурсах отмечен высокий уровень подготовки исследовательских и творческих работ следующими



учителями: Числовой О.К., Гонышевой С.В., Черновой К.А., Хасановой Р.М, Бочкаревой Т.Р., Костюшко Е.Л., Качковой О.А., Шустер С.А., Стражновой И.Р.

В районной конференции младших школьников «Юные исследователи» приняли участие 9 обучающихся. Все они стали победителями и призерами (Бочкарев Макар, 4 класс, Вишнякова Вера (1 класс), Скопинцева Евгения (4 класс), Качков Егор (4 класс), Кербенцева Дарья (4 класс), Скопинцева Полина, Плотникова Алина (3 класс), Иванова Дарья (4 класс), Шустер Валерия (4 класс).

В районной конференции «Шаг в будущее» приняли участие 6 работ обучающихся (Ляликова Ульяна (7 класс), Стражнова Кристина, Иванова Дарья (6 класс), Бочкарева Ирина (7 класс), Горбунова Дарья, 6 класс, Вишнякова Дарья (5 класс), Гукасян Милена (5 класс).

В региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество» приняли участие 2 работы обучающихся (Качков Я., 8 класс, рук. Бочкарева Т.Р., Халилова В., 8 класс, рук. Костюшко Е.Л.).

В региональном конкурсе исследовательских работ «Оренбуржье многонациональное» приняли участие 5 учащихся. Качков Егор, Бочкарев Макар - 2 место (рук. Бочкарева Т.Р.), Иванова Дарья, Сражнова Кристина - 1 место (рук. Волженцева А.В.), Шустер Валерия - участие (рук. Шустер С.А.)

В региональном этапе конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева приняли участие Качков Ярослав (рук. Бочкарева Т.Р.), Халилова Виктория (рук. Костюшко Е.Л.) – призеры конкурса.

14 обучающихся стали финалистами Всероссийского конкурса исследовательских работ «Леонардо». 1 победитель - Гонышев Глеб (рук. Гонышева И.В.), 3 призера - Шустер В. (рук. Шустер С.А.), Вишнякова Д. (рук. Туркина Л.В.), Гончаров Д. (Числова О.К.).

Учащиеся нашей школы успешно выступают на Московской региональной конференции «Россия – мое Отечество» В этом году на конференцию было отправлено 5 работ, одна работа - абсолютный победитель, 4 работы - призеры конференции.

В школьном этапе конкурса «Живая классика» приняли участие более 30 обучающихся. В зональном этапе нашу школу представляли Гришина Елена, Стражнова Кристина (рук. Бочкарева Т.Р.).

Традиционным стал конкурс юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 1-4 классов, который направлен на популяризацию чтения среди детей, на повышение интереса школьников к искусству выразительного чтения, культуре публичного выступления. Все победители и призеры по номинациям были отмечены грамотами.

Доля участников конференций, конкурсов исследовательских работ и интеллектуальных конкурсов на разных уровнях – 28%. Доля победителей (призеров) на разных уровнях - 11%.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ;

созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН. Учебный план, план внеурочной деятельности школы отвечает всем санитарным нормам и правилам. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2021 учебном году реализован в полном объеме. Для достижения эффективной учебной деятельности, повышения образовательных результатов необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

#### Устройство выпускников 9 класса

Всего выпускников 9 кл. на конец 2020-2021 уч. года	из них		Всего выпускников 9 кл. получили аттестаты	из них						
	продолжили обучение в 9 классе общеобразовательной организации			продолжили обучение			работают и учатся	работают, но не учатся	не учатся и не работают	другие причины (выезд, армия)
	дневная школа	вечерняя школа		10 кл	вечерняя школа	профессиональная образовательная организация (техникум, колледж)				
1	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
19	0	0	19	0	0	19	0	0	0	0

## Устройство выпускников 11 класса

Всего выпускников на конец 2020-2021 уч. года	Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в формах:		Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в:												
	ЕГЭ	ГВЭ	профессиональную образовательную организацию (техникум, колледж)	образовательную организацию высшего профессионального образования (вуз)	в том числе в вузах (с указанием названия вуза)										Другие формы устройства
					Москвы	Санкт-Петербурга	Екатеринбурга	Уфы	Казани	Самары	Оренбургской области	других вузов России	за пределами России		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	

На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего профессионального образования в колледжах и техникумах.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе трудится 64 человека (в том числе 6 внешних совместителей).

*Администрация ОУ:* директор, заместитель директора курирующий учебно-воспитательную работу, заместитель директора курирующий воспитательную работу, заместитель директора курирующий дошкольное образование, заместитель директора курирующий научно-методическую работу, заместитель директора курирующий административно-хозяйственную работу.

*Состав педагогического коллектива:* 15 учителей, 8 воспитателей, 1 педагог-библиотекарь, 1 старший вожатый, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 музыкальный руководитель.

*-Квалификационные категории педагогов:*

-Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 9 чел. (26%); 1 категорию – 21 чел. (62%).

Учитель истории Балицкая А.Ф. является членом муниципальной рабочей группы по развитию исторического образования, учитель Перевицких Л.А. является членом муниципальной рабочей группы по развитию математического образования. Перевицких Л.А., Балицкая А.Ф., Волженцева А.В., Черкасов С.В. неоднократно выступали с презентацией опыта работы на районных методических объединениях учителей, являются экспертами муниципальной аттестационной комиссии. Бочкарева Т.Р. выступала на районном и региональном уровне по внедрению программы воспитания. Стражнова И.Р. и Гонышева С.В. представили свой опыт на районных методических объединениях учителей.

- Образование:

- высшее – 24 чел. (12 учителей и 3 воспитателя, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, 4 заместителя директора и директор) - 73%;

- среднее специальное – 10 чел. (4 учителя и 5 воспитателей, старший вожатый) - 29% ;

Средний возраст воспитателя - 39 лет, средний стаж педагогической работы - 14 лет.

Средний возраст учителя – 42 года, средний стаж педагогической работы - 18 лет.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 15 лет, от 16 до 20 лет. В школе работают 11 педагогов (35%), имеющих педагогический стаж свыше 20 лет.

В ОУ увеличивается количество педагогов, имеющих высшее образование (2017 г – 64%, 2018г. – 65%, 2019 г. -67%, 2020-73%, 2021 - 73%).

В 2021 году 30 педагогических работников (88%) повысили квалификацию на курсах повышения квалификации ОГПУ, ОГУ, Оренбургского педагогического колледжа им. Н.К. Калугина, сайта Единый урок.рф, ОКЭБ, Инфоурок. Тематика курсов разнообразна: Особенности проектирования организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, НОО, Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», Использование цифровой образовательной среды в организации образовательного процесса в школе, подготовка членов

(экспертов) предметных комиссий по проверке ОГЭ. Три педагога прошли переподготовку.

На базе школы был проведен районный семинар-практикум для молодых педагогов, в рамках которого учителя школы представили свой опыт по классному руководству. Для педагогов района учителями школы проведена педагогическая мастерская “Цифровая образовательная среда”

### **1.6. Оценка учебно-методического обеспечения**

В Учреждении утверждены УМК начального, основного общего образования. Число педагогической и методической литературы 1731 экз. Обеспеченности педагогической и методической литературой в библиотеке составляет 72 экз.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в обеспечении образовательного процесса, для проведения педагогической диагностики. В работе с детьми используются электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность, соответствующую требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

### **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Библиотека включает в себя:

- Абонемент
  - рабочая зона библиотекаря
  - открытый доступ к книжному фонду
- Читальный зал на 12 мест.

Библиотечный фонд.

Наименование	Всего экз.
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	15292

в том числе:	
фонд школьных учебников	4939
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	10353
в том числе	
художественной литературы всего (экз.):	3116
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	1256
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико- математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	1649
нормативно-технических документов	41
психологической, педагогической и методической литературы	1731
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	364
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	196
<i>в т.ч. словарей иностранного языка</i>	23
<i>в т.ч. других словарей</i>	48
<i>в т.ч. энциклопедий</i>	67
брошюр	1585

журналов	1352
редких книг	
видеокассет	21
аудиокассет	31
CD-ROM	463

#### Оборудование и оснащение библиотеки

Компьютер	2
Многофункциональный аппарат	1
Шкафы	2
Стеллаж: - двухсторонний	9
- односторонний	4
- выставка	1
Каталожный ящик	1
Стол: - для читателей	12
- для библиотекаря	1
Стул	16

В соответствии с «Положением о библиотеке» читатели получают в пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях в режиме работы медиатеки. Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря, в работе с учебниками используется программа «Школьная библиотека». Для индивидуальной работы читателей-педагогов, читателей-учащихся в читальном зале имеются компьютер, многофункциональный аппарат. Подключен Интернет.

## **1.7. Оценка материально-технической базы**

МБОУ "Школа имени Гонышева А.И." реализует образовательный процесс в двух зданиях, расположенных по адресу:

-ул. Гонышева, 35 (1-11 классы) - общая площадь 905,3 кв.м, учебных кабинетов - 14, спортивная площадка - 1, мастерская - 1, кабинет информатики - 1, библиотека - 1, обеспечен выход в Интернет;

-ул. Кооперативная, 31 (дошкольная ступень образования) - общая площадь 720 кв.м., групповых - 4, методический кабинет-1, изолятор - 1.

### *Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов*

В МБОУ "Школа имени Гонышева А.И." имеется 14 оборудованных учебных кабинета, из них кабинетов: 4 - начальных классов, 1 - русского языка и литературы, 1 – химии, биологии и физики, 1 – истории, 1 - иностранного языка, 1 - математики, 1-географии, 1 – информатики, 1-мастерская, 1- технологии, 1- кабинет внеурочной деятельности. Учебные кабинеты обеспечены полными комплектами оборудования для реализации государственных программ всех предметных областей и внеурочной деятельности, имеют необходимые нормы освещённости и воздушно-теплового режима в соответствии с требованиями СанПиН.

### *Объекты для проведения практических занятий*

- Кабинет технологии

- Кабинет химии, биологии и физики - 24 рабочих места, лаборантская химии, биологии и физики.

- Кабинет информатики - 15 рабочих мест, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Кабинет оборудован интерактивной панелью.

С 2020 года ОУ является участником образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Оборудовано 2 мобильных класса.

### *Объекты спорта:*

Спортивный комплекс «Юниор» договор безвозмездного пользования спортивным залом.

-Спортивная площадка построена в 2008 г. в ходе реализации социального проекта «Территория здоровья».

Баскетбольная площадка (14\*26м);

Волейбольная площадка (9\*18м);

Площадка для игры в мини-футбол, ручной мяч (20\*40м);

Хоккейная коробка (24\*48м);

Круговая беговая дорожка(3\*150м)

Беговая прямая дорожка(30м;60м;100м);

Яма для прыжков в длину с разбега(4\*6м)

Каток (20\*60 м, заливается в зимнее время)

Гимнастический городок:

Параллельные брусья;

Разновысокие перекладины;

Два рукохода;



Шведская стенка(4 пролета);  
Устройство для подвески каната, металлического шеста;  
Качающееся бревно

Полоса препятствий:

Барьеры- 6шт;  
Лабиринт;  
Рукоход разновысокий (длина8м)  
Забор;  
Стенка;  
Бревно;  
Ров.

Дополнительное оборудование:

Флагшток;  
Ворота хоккейные (2шт);  
Ворота для игры в мини-футбол, ручной мяч;(2\*3)2шт;  
Скамьи – 10шт.

Площадка дошкольного уровня:

1. Теневой навес 4 шт
2. Песочница 4 шт.
3. Горка 2 шт.
4. Качели 2 шт.
5. Шведская стенка 1шт.
6. Качалка “Машина” 1 шт.
7. Турник 2 шт.
8. Спортивный комплекс “Жираф”

#### *Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям*

Кабинеты оборудованы рабочим местом учителя с выходом в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. В кабинетах имеются 5 интерактивных досок, проекторы и экраны. В 2 кабинетах по 15 ноутбуков для обучающихся и одному ноутбуку — для учителя, с выходом в сеть Интернет, интерактивная панель. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком». Контент-фильтрация осуществляется с помощью прокси-сервера. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе с 14:00 до 16:00 в компьютерном классе и библиотеке. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и основных направлениях его деятельности; — об истории и развитии учреждения и его традициях; — об обучающихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса. Для предоставления

услуги "Электронный дневник" используется портал Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования -<http://edu.orb.ru>

*Условия для образования детей с ОВЗ*

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования детей с ОВЗ, согласно ч.16 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- наличие элементов доступной среды и обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются развивающие игры, имеется сухой бассейн «Веселая полянка», центр воды и песка, мягкий модуль, сенсорные дорожки и массажные коврики.

В 2021 году материально-техническая база учреждения была улучшена.

Приобретены и выполнены объемы работ:

- учебники на сумму 177 168,75 руб.
- спортивный инвентарь на сумму - 71 635,00 руб.
- ученическая мебель - 96 800,00 руб.
- бесконтактные термометры- 12 000,00 руб.
- тележка для зарядки 20-ти ноутбуков - 79 200,00 руб.
- пособие по истории и обществоведению - 50 000,00 руб.
- пособие для начальной школы - 21 240,00
- изготовление противопожарных дверей и раздаточного окна - 68 000,00 руб.
- работы по ремонту АПС и системы оповещения людей о пожаре - 213 050.00 руб.
- работы по расширению дверного проема - 116 476,00,00 руб.
- Приобретение МФУ Pantum, ультрабук - 34 998,00 руб.
- Наушники Dialog M -780HV, жесткий диск - 10 899,00 руб.
- установка системы видеонаблюдения - 31 117,000 руб.
- интерактивная панель interwrite MTM- 65T7 - 220 00,00 руб.
- встраиваемый компьютер OPS i5-7300; ROM:256GdSSD; RAM8Gb - 68 250,00 руб.
- мобильная стойка для интерактивных панелей HX-1800 - 33 000,00 руб.
- игрушки в ассортименте - 20 000,00 руб.
- ремонт помещения школы за счет собственных средств на сумму 2 380,00 руб.

Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и в местах общественного пользования.

Анализ материально- технического оснащения образовательного учреждения указывает на удовлетворительную оценку состояния классных кабинетов, оснащенности цифровым оборудованием, наличия и качества учебных материалов.

## **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целями системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

В 2021 году проведена оценка качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа имени Гонышева А.И». Предметом системы оценки качества образования являлись:

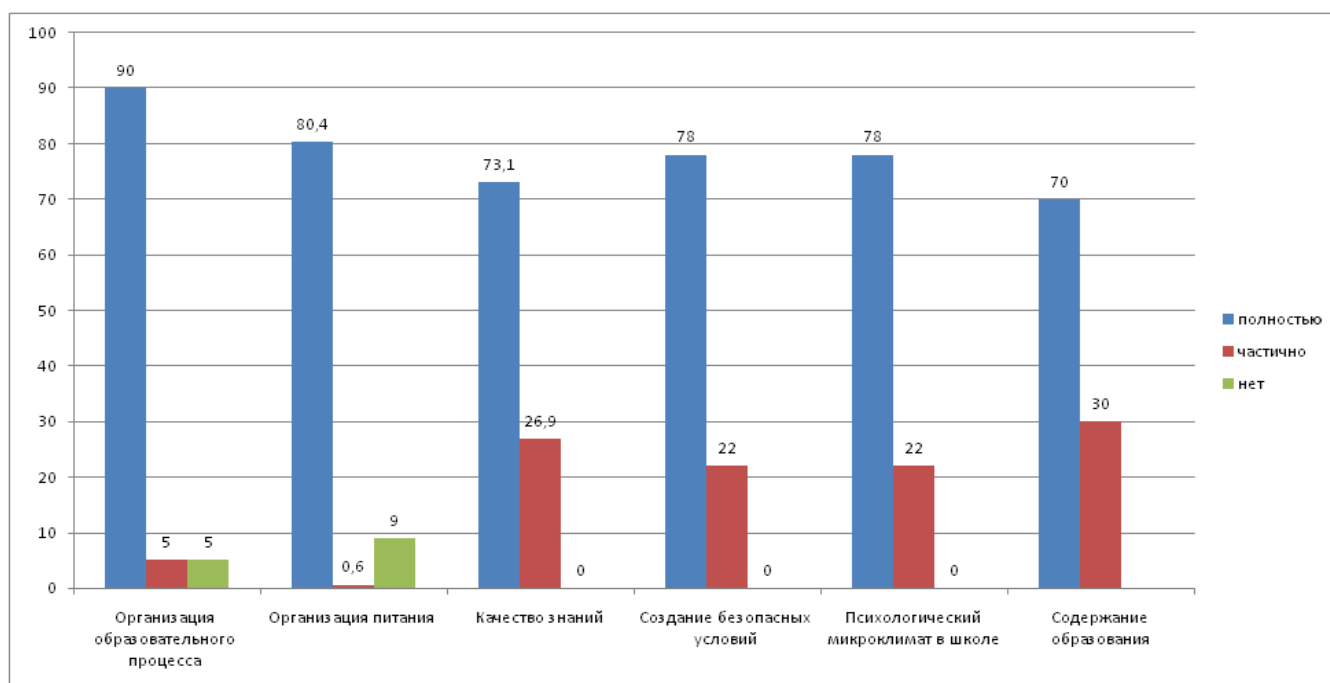
- качество образовательных результатов, включающей качество знаний, образовательные достижения обучающихся;
- качество содержания образовательного процесса, включающей содержание образовательной программы, программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, организация занятости обучающихся, профессиональная компетентность педагогов.
- качество условий, обеспечивающих образовательные отношения, включающей психолого-педагогические условия, информационно-образовательная среда, условия безопасности и здоровья обучающихся, учебно-методическое, информационное обеспечение.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОУ.

В оценке качества образования учитывается внешняя оценка качества образовательной деятельности, которая представлена в диаграмме.

*Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности*



*Выводы о результатах самообследования:*

- МБОУ “Школа имени Гонышева А.И.” стабильно функционирует в режиме развития.
- Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.
- Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
- Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
- Управление образовательным учреждением основывается на сочетании принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Родители обучающихся являются активными участниками образовательного процесса.
- В учреждении созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством функционирования официального сайта школы, через социальные сети.

*Результативность 2021 года:*

- отсутствие количества уроков, пропущенных учащимися без уважительных причин;
- теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебного плана;

- увеличение количества учащихся;
- результаты ЕГЭ 2021г. по русскому языку (76 баллов) выше среднего районного показателей (75 баллов);
- увеличение доли участников конференций, конкурсов исследовательских работ и интеллектуальных конкурсов на разных уровнях, доли победителей (призеров) на разных уровнях - 11%;
- в школе представлены ученическое самоуправление, детская общественная организация «Радуга», РДШ, волонтерское движение;
- школа является базовой площадкой в области по развитию ученического самоуправления;
- опыт школы транслировался на уровне региона и страны;
- в школе формируется волонтерское движение;
- отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в комиссии ПДН;
- отсутствуют учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле;
- система сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования предоставляет обучающимся большой спектр программ дополнительного образования;
- высокий процент (85%) занятости школьников в системе дополнительного образования;

Также существуют проблемы, которые необходимо решать:

- снижение качества обученности учащихся на уровнях начального и основного общего образования;
- недостаточная предметная и методическая компетентностью педагогических работников;
- методическое обеспечение: занятия внеурочной деятельности по – прежнему по содержанию и форме проведения дублируют уроки, но важно отметить, что учителя стремятся к использованию современных форм таких как проектная деятельность, соревнования, виртуальные экскурсии.
- невысокий уровень результативности деятельности объединений ДО;
- отсутствие кадровых и материально-технических условий для реализации программ технического образования;
- высокая плотность занятости кабинетов не позволяет обеспечить работу кружков в соответствии с требованиями.

*Задачи, стоящие перед коллективом учреждения:*

1. Повышение качества образования через систему урочных и внеурочных мероприятий, научно-исследовательскую, проектную деятельность, дополнительное образования и организацию эффективного внутришкольного контроля.

2. Организация профориентационной работы с родителями и учащимися 8, 9 классов для подготовки к ГИА для получения дальнейшего образования.

3. Создание условий для индивидуально-личностного развития обучающихся посредством расширения образовательного пространства ОУ и социального взаимодействия, организации партнерства с

общественными организациями и средне-специальными и высшими учебными заведениями.

4. Укрепление и развитие образовательного потенциала на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, семьями обучающихся, социальными партнерами, общественными институтами с учетом специфики региона и села и воспитательного пространства школы.

5. Построение индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся.

6. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциала.

7. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

8. Формирование предпосылок к учебной деятельности.

9. Создание безопасных, комфортных условий организации образовательной деятельности.

## 2. Статистический раздел

### *Показатели деятельности дошкольного образования*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	105
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	105/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	101/96
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	42

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/89
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	8/89
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/89
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/10
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

*Показатели деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	258
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	98/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%	0/0



	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	187/72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	93/36
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	41/16
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	93/36
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/88
1.29.1	Высшая	человек/%	9/26
1.29.2	Первая	человек/%	21/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/24
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/95
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	258/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,8



Гоньшева И.В