

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от 30.08.22

Рассмотрено на заседании
школьного родительского комитета
протокол № 5 от 31.08.22



Утверждаю
Директор
И.В. Гонишева
приказ № 192 от 31.08.22 г.

Рассмотрено на заседании
Ученической Думы
протокол № 7 от 31.08.22

**Лист коррекции
адаптированной образовательной программы
основного общего образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
МБОУ «Школа имени Гонишева А.И.»**

I. Учебный план изложить в новой редакции

Учебный план разработан для организации образовательного процесса детей с легкой умственной отсталостью, обучающихся в общеобразовательных классах на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план для V- IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя.

Учебный план составлен на основе учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приказ МО РФ от 10 апреля 2002 года №29/2065-п).

Основными целями обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам, и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Письмо и развитие речи» (5-9 класс);

«Чтение и развитие речи» (5- 9 класс).

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре; истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Данный курс реализуется с 5 по 9 класс. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами:

«История Отечества» (8-9 класс);

«Обществознание» (8-9класс);

«География» (6-9 класс);

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами:
 «Природоведение» (5 класс);
 «Биология» (6-9 класс).

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:
 «Изобразительное искусство» (5-6 класс);
 «Музыка и пение» (5 - 8 класс).

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области – коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура»(5-9 класс):
 5-9 классы - 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Профессионально-трудовое обучение»(5-9 класс).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы: социально – бытовая ориентировка (СБО), а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 5, 6 классах, которые осуществляются в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционные занятия направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др. Для реализации права учащихся на психолого-педагогическую коррекцию предусмотрены коррекционные занятия в рамках деятельности педагога-психолога.

Промежуточная аттестация обучающихся

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации
	8 класс
Чтение и развитие речи	проверочная работа
Письмо и развитие речи	контрольное списывание
Математика	контрольная работа
Физическая культура	сдача нормативов
Музыка и пение	тест
История Отечества	тест
Обществознание	тест
Биология	тест
География	тест
Профессионально-трудовое обучение	выставка поделок
Социально-бытовая ориентировка (СБО*)	тест

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с легкой умственной отсталостью
основного общего образования на 2022 -2023 учебный год
МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»**

Учебные предметы (области)	Число учебных часов в неделю
	8 класс
Филология	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	
Математика	5
Искусство	
Музыка и пение	1
Физическая культура	
Физическая культура	3
Биология	2
География	2
История Отечества	2
Обществознание	1
Профессионально-трудовое обучение	8
Коррекционная подготовка	2
Социально-бытовая ориентировка (СБО*)	2
Максимальный объем нагрузки при 5- дн. учебной недели.	33
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.	1
Логопедические занятия	1

*В наименовании учебного предмета «социально-бытовая ориентировка» допускается сокращение «СБО».

* В наименовании учебного предмета «изобразительное искусство» допускается сокращение «ИЗО».

II. Календарный учебный график изложить в новой редакции

1. Начало учебного года: 01.09.2022г.

Окончание учебного года: для обучающихся 5-8 классов — 29.05.2023г.

2. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34 недели.

Количество учебных дней в неделе – пять.

Продолжительность учебных периодов

В учреждении принят модульно-триместровый режим обучения, согласно которому учебные периоды и каникулы чередуются следующим образом:

- 1-й учебный модуль – 5 недель и 3 дня; - 4-й учебный модуль – 6 недель и 1 день;
- 2-й учебный модуль – 5 недель; - 5-й учебный модуль – 6 недель и 1 день;
- 3-й учебный модуль – 5 недель; - 6-й учебный модуль – 6 недель.

В целях обеспечения полной реализации учебного плана для организации образовательного процесса могут быть использованы неучебные дни календарного учебного графика. В эти дни допускается возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных, электронных образовательных технологий.

5-8 классы

1 триместр			2 триместр			3 триместр		
1 сентября	октябрь	19 ноября	28 ноября	декабрь, января	18 февраля	27 февраля	март, апрель	29 мая (5- 8классы)
3. Сроки и продолжительность каникул								
с 09.10.2022 по 16.10.2022 (8 дней)			31.12.2022 по 08.01.2023 (9 дней)			с 09.04.2023 по 16.04.2023 (8 дней)		
с 20.11.2022 по 27.11.2022 (8 дней)			с 19.02.2023 по 26.02.2023 (8 дней)					

4. Сроки проведения промежуточной аттестации: 5-8 классы – апрель — май.

III. Систему условий реализации адаптированной образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое и др.) изложить в новой редакции

Для реализации содержания образования и достижения прогнозируемого результата, образовательное учреждение использует типовые специальные программы коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, учебные и методические пособия для специальных /коррекционных/ школ данного вида. Реализуемые рабочие учебные программы составлены на основе типовых специальных программ для учреждений специального (коррекционного) обучения. Учащиеся получают знания по образовательным предметам имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, трудовые умения по определенному профилю, («Швейное дело» - девочки), навыки самостоятельной работы.

Каждая из программ оснащается учебными пособиями, дидактическими материалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных программ

класс	предмет	программа (название, автор)
5-9	Чтение и развитие речи	Программы для специальных

Письмо и развитие речи	/коррекционных/ общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов; под редакцией В.В.Воронковой
Математика	
Изобразительное искусство	
Музыка и пение	
Физическая культура	
Природоведение	
Биология	
География	
История Отечества	
Обществознание	
Профессионально-трудовое обучение	

Предмет	класс	Учебник
Письмо и развитие речи	8	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.
Чтение и развитие речи	8	Аксенова А.К. И.М. Чтение
Математика	8	Альшеева М.Н. Математика.
География	8	Лифанова Т.Ф. Соломина Е.Н. География
Биология	8	Романов И.В. Биология
История Отечества	8	Пузанов Б.Т. История
Музыка и пение	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
Физическая культура	8	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	8	В.П.Субчева. Социально-бытовая ориентировка
ПТО	8	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г Швейное дело

Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации адаптированной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;

- школьный педагог-психолог, деятельность которого определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся (учащихся), психологического обеспечения деятельности учителя.

- Кадровый состав, обеспечивающий реализацию адаптированной образовательной программы:

№ п/п	Должность	Должностные обязанности	Количество работников (требуется/имеется)	Квалификация
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	9/9	Высшая категория – 3чел., 1 категория - бчел.
2.	Педагог-	Помощь педагогу в выявлении условий,	1/1	1чел., 1

	психолог	необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями		категория
3.	Классный руководитель	Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса	1/1	1 чел.
4.	Старшая вожатая	Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности	1/1	1 чел.
5.	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1/1	высшая категория-1 чел.
6.	Заместитель директора	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	3/3	

План-график повышения квалификации педагогических работников

	Ф.И.О. педагога	категория	Решение АК о присвоении и категории (номер и дата)	Должность	Когда в последний раз (год)		Когда планируется очередное прохождение аттестации и повышение квалификации			
					проходил аттестацию	повысил квалификацию	21-22	22-23	23-24	24-25
1	Аблязова Ю.С	Первая	№195 от 31.05.2017	Учитель музыки	2017	2022	*			
2	Балицкая А.Ф.	Первая	№ 200 от 15.12.2017	Учитель истории и обществознания	2017	2022		*		
3	Бочкарева Т.Р	Высшая	№ 205 от 30.05.2018	Учитель русского языка и литературы	2018	2022		*		
4	Волженцева А.А.	Первая	№ 200 от 15.12.2017	учитель ИЗО	2017	2022		*		

5	Перевицких Л.А.	Первая	№210 от 14.12.2018	учитель информатики и математики	2018	2022			*	
6	Чернова К.А.	Первая	№239 от 30.11.2021	учитель химии и биологии	2021	2022				
7	Позднякова Л.В	Первая	№216 от 26.06.2019	учитель физической культуры	2019	2022			*	
8	Малина И.Н.	Первая	№ 221 от 29.01.2020	учитель географии	2020	2022				*
9	Черкасов С.В	Высшая	№230 от 16.12.2020	учитель физической культуры	2020	2022				*