Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Красной Звезды Гонышева А.И.»

Утверждаю
директор
_____ / И.В.Гонышева /
«___» _____ 2021 г.

Программа профилактики деструктивного поведения школьников

с. Черноречье, 2021г.

Программа профилактики деструктивного поведения учащихся

Паспорт программы

Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа имени Гонышева А.И.»
Руководитель программы/ответственный за реализацию программы	Заместитель директора по воспитательной работе: Бочкарева Татьяна Равильевна
Исполнители программы	Социальный педагог: Рубилкина Елена Викторовна Педагог- психолог: Позднякова Лилия Васильевна Классные руководители
Целевые группы	Учащиеся 1-9 классов, родители (законные представители) несовершеннолетних, педагоги (сотрудники)
Цель программы	Формирование у школьников позитивного отношения к жизни, помощь в достижении обучающимися относительно устойчивых отношений с родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.
Задачи программы	- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи; - обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния; - изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении; - формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
Срок реализации программы	2021-2022 учебный год
Ожидаемые результаты	- создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - снижение тенденции роста противоправных деяний; - сокращение фактов безнадзорности,

	правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательной организации; - формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях; - формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни; - обучение навыкам нравственного поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими; - внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий; - реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.

Программа направлена на профилактику деструктивного поведения детей и подростков, развитие навыков конструктивного взаимодействия, эмоциональной саморегуляции и самоконтроля.

Деструктивный вид поведения представляет собой отклонение от общепринятой нормы поведения и морали и носит разрушающий характер. Разрушения затрагивают все сферы жизни человека: здоровье, отношения с друзьями, социализация и т.д. Чаще всего такое расстройство характерно для подростков, которые ввиду своего переходного возраста, отсутствия достаточного внимания со стороны взрослых, влияния улицы, подмены настоящих ценностей, приоритетов и ряда других причин поддаются такому поведению.

Деструктивная деятельность имеет два вектора направления:

1. Внешние проявления (вандализм, жестокость к животным и людям, войны, теракты, экоцид).
2. Направление на внутренний мир человека или саморазрушение (употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, суицид и т.д).

Направления деятельности:

Реализация программы проводится в трех направлениях: работа с подростками, работа с семьями, работа с педагогическими кадрам.

1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.
2. Профилактика психоэмоционального состояния детей.
3. Организация занятости учащихся. Построение здоровьесберегающей среды в школе.
4. Использование медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учебно – воспитательного процесса учащихся. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации .
5. Работа с родительской и педагогической общественностью.

Принципы реализации программы:

- Комплексность;
- Системность;
- Целостность;
- Динамичность (повторяемость);
- Репрезентативность;
- Методическое единство.

ПЛАН
мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся
МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственные
	Организационно - методическая работа			
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-9	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	1-9	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования социального паспорта	сентябрь	1-9	Социальный педагог, классные руководители

	школы			
4	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Оформление отчетной документации	в течение года	-	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	Администрация школы
	Работа с педагогическими кадрами			
1	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся и педагогов школы	в течение года	-	Служба медиации
2	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	-	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей (законных представителей), опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	-	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Лекторий для педагогического коллектива «Психологические особенности подростков»	ноябрь	-	Педагог-психолог
5	Лекторий для педагогического коллектива «Подростковый суицид: мифы и реальность»	январь	-	Педагог-психолог
6	Лекторий для педагогического коллектива «Профилактика школьных конфликтов»	март	-	Педагог-психолог
	Работа с учащимися			
1	Коррекционные занятия с детьми, испытывающими страхи	в течение года	1-9	Педагог-психолог
2	Индивидуальные и групповые консультации по поводу деструктивного поведения подростков и профилактике кризисов	в течение года	1-9	Педагог-психолог
3	Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	в течение года	1-9	Социальный педагог, классные руководители
4	Мероприятие на тему «Скажем «Да» телефону доверия»	сентябрь	1-9	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Диагностика уровня адаптации учащихся 1-го и 5-х классов к новым условиям обучения	октябрь	1, 5	Педагог-психолог
6	Проведение тренинга «Моя жизнь, мои правила»	октябрь, апрель	7-8	Педагог-психолог, социальный педагог

7	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	октябрь-ноябрь	7-9	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Классные часы «Учись говорить «НЕТ!»	ноябрь	5-9	Классные руководители
9	Диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрическое исследование)	ноябрь	1-9	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
10	Беседа «Путь в профессию»	декабрь	9	Педагог-психолог
11	Изучение уровня конфликтности у подростков	январь	5-9	Педагог-психолог
12	Беседы «Классный коллектив – микросоциум. Как жить вместе?»	январь	1-9	Классные руководители
13	Диагностика готовности к сдаче итоговых экзаменов	февраль	9	Педагог-психолог
14	Классные часы «Воля и её развитие»	февраль	8-9	Классные руководители
15	Месячник оборонно-массовой, военно-спортивной и патриотической работы	февраль	1-9	Заместитель директора по ВР
16	Определение уровня психологической готовности к ОГЭ	март	9	Педагог-психолог
17	Занятия по профилактике употребления ПАВ: - «Подросток и наркотики»; - «Страдания от кибермании»	апрель	6-9	Классные руководители
18	Проведение тематических мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья (по отдельному плану)	апрель	1-9	Заместитель директора по УВР
19	Групповые занятия по подготовке к ОГЭ «Путь к успеху»	апрель	9	Педагог-психолог
20	Мероприятие «Я управляю стрессом»	май	5-9	Педагог-психолог, социальный педагог
21	Организация летней занятости учащихся (лагерь дневного пребывания, трудовые бригады)	июнь	1-8	Заместитель директора по ВР
	Работа с родителями			
1	Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в адаптации, обучении, поведении	в течение года	-	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
2	Посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	-	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Лекции для родителей и педагогов (аналитический обзор психологических материалов с методическими рекомендациями по профилактике	сентябрь	-	Педагог-психолог

	суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних)			
4	Родительское собрание «Особенности процесса адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	октябрь	-	Классные руководители, педагог-психолог
5	Родительское собрание «Компоненты готовности к переходу в среднее звено. Возрастные особенности младшего подростка»	октябрь	-	Классные руководители, педагог-психолог
6	Родительский лекторий «Юность – пора самоопределения»	ноябрь		Педагог-психолог
7	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье», «Роль семьи в воспитании детей»	февраль		Социальный педагог
8	Родительский лекторий «Девиантное поведение детей»	март		Педагог-психолог
9	Родительское собрание «О подготовке к экзаменам»	март		Администрация школы, классный руководитель 9-го класса, педагог-психолог
10	Родительское собрание «Ответственность родителей/законных представителей за жизнь и здоровье несовершеннолетних»	май		Социальный педагог

Нормативно-правовая база

На федеральном уровне

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года)
3. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г .№ 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
8. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июля 2012 г. N 139-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. №1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства
10. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года)

11. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р.
12. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 6 октября 2005 г. № АС-1270/06)
13. Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде (утв. приказом Министерства образования РФ № 619 от 28.02.2000 г.)
14. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.). утверждена в 2009 г.
15. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)
16. Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р
18. Концепция государственной семейной политики до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р.
19. Приказ Минобрнауки России № 658 от 16 июня 2014 г. «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»
20. Рекомендации по совершенствования «уклада школьной жизни» в условиях обновления структуры и содержания общего образования (письмо Министерства образования РФ от 17 сентября 2001 г. № 22-06-1222)
21. Совместные рекомендации Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению в ОУ правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 г. № ВФ – 1376/06)
22. Совместные рекомендации МВД России и Минобрнауки России «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (письмо Минобрнауки России от 7.02.2008 г. №06-348)
23. Методические рекомендации Минобрнауки России «Об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (письмо Минобрнауки России от 10.03.2009 г. №06-224)
24. Методические рекомендации ГИБДД РФ и Минобрнауки России о взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма от 16 марта 2009 г. № ИК-174/06
25. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников
26. Методические рекомендации по организации системы профилактики жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям, пострадавщим от жестокого обращения (разработаны Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2011 году)
27. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утверждены Президентом РФ 28 апреля 2011 г. №Пр-1168)
28. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях, разработанные ФГБНУ «Центр

исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 №07-149, письмо министерства образования областиот 29.01.2016 №01-23/439)

29. Методические рекомендациии о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы (Письмо Минобрнауки России от 01.12.2015 N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций"

30. Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях, разработанные ФГБУ «Федеральный институт медиации» и Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации (письмо Минобрнауки России от 18.12.2015 №07-4317, письмо министерства образования области от 01.02.2016 №01-23/472)

31. Методический комплекс для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков, разработанный научным коллективом психологического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова (письмо Минобрнауки России от 22.12.2015 №07-4351, письмо министерства образования области от 03.02.2016 № 01-23/518).

32. Методические рекомендации по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленные по заказу Минобрнауки России научным коллективом психологического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова(письмо Минобрнауки России от 09.02.2016 №07-505, письмо министерства образования области от 03.03.2016 № 01-23/1116).

33. Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, разработанные Минобрнауки России (информационное письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 №АК-923/07, письмо министерства образования области от 21.06.2016 № 01-23/3439).

34. Тематические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков (сценарий Всероссийского родительского собрания и педагогического совета «Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» и дополнительные материалы для педагогов) (информационное письмо Минобрнауки России от 31.03.2017 №ВК-1065/07, письмо министерства образования области от 19.04.2017 № 01-23/2404).

35. Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью (информационное письмо Минобрнауки России от 19.05.2017 №07-2617, инф.письмо министерства образования области от 29.05.2017 № 01-23/3180).

36. Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей (информационное письмо Минобрнауки России от 3.10.2017 №09-1995, письмо министерства образования области от 13.11.2017 № 01-23/10233).

37. Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних (письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2017 г. N ВК-1068/09)

38. Информационно-методические материалы по реализации модели взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в части асоциального поведения обучающихся, разработанные ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (инф.письмо Минобрнауки России от 26.06.2018 №07-3760)

39. Методические рекомендации по реализации программ родительского просвещения, в том числе программ для родителей, воспитывающих родных детей, лиц, принявших детей на воспитание в семью (при различных формах устройства детей), а также родителей, лишенных родительских прав (ограниченных в родительских правах) и

желающих восстановиться в родительских правах (информационное письмо Минпросвещения России от 29.11.2019 №ТС-3075/07)

40. Методические рекомендации по развитию деятельности педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработанных ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (письмо Минпросвещения России от 31.03.2020 №07-2477)

41. Методические рекомендации по использованию результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации (письмо Минпросвещения России от 13.02.2020 №07-1468).

42. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России, письмо Минспорттуризма России от 07.04.2011 г. №ВМ-05-07/1825)

43. Информация о действующих в России линиях помощи детям и их родителям в случаях Интернет – угроз (письмо Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации от 23.06.2011 г. №796-ЕК-МГ)

44. Методические рекомендации с примерным перечнем тем и материалов для проведения часов общения и других мероприятий по профилактике экстремизма, разработанные ООДТДМ им.В.П.Поляничко (письмо министерства образования области от 25.05.2015 № 01-23/3334)

45. Памятка по недопущению распространения экстремизма в детской и подростковой среде (письмо министерства образования области от 10.06.2015 № 01-23/3768)

46. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (рассчитана на целевую аудиторию обучающихся в возрасте от 14 до 21 года, объем – 128 часов, срок обучения – один учебный год) и методические материалы по проведению воспитательной работы с обучающимися «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» (письмо Минобрнауки России от 11.11.2015 №09-3149, письмо министерства образования области от 21.12.2015 № 01-23/7768)

47. Методические рекомендации по внедрению программ психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно- экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности, а также методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде (информационное письмо Минобрнауки России от 11.05.2016 №09-1063, письмо министерства образования области от 05.08.2016 № 01-23/4296)

48. Методические рекомендации Минобрнауки России по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии (информационное письмо Минобрнауки России от 23 ноября 2017 г. N ПЗ-1608/09, письмо министерства образования области от 01.12.2017 № 01-23/10656)

49. Рекомендации для родителей по профилактике экстремизма и терроризма, разработанные Следственным Комитетом и УМВД России по Оренбургской области (письмо министерства образования области от 01.12.2017 № 01-23/10656)

50. Указ Губернатора Оренбургской области от 6 сентября 2018 года N 484-ук «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории Оренбургской области»

51. Указ Губернатора Оренбургской области от 26.03.2020 №151-ук «О внесении изменений в указ Губернатора Оренбургской области от 6 сентября 2018 года № 484-ук»

52. Закон Оренбургской области от 24 декабря 2009 г. № 3279/760-IV-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области»
53. Закон Оренбургской области от 15.09.2008 г. № 2382/500-IV-ОЗ «Об основах профилактики правонарушений в Оренбургской области»
54. Закон Оренбургской области от 4 марта 2011 г. № 4330/1017- IV-ОЗ «Об уполномоченном по правам ребенка в Оренбургской области»
55. Постановление Правительства Оренбургской области от 20.11.2015 г. №907-п «Об утверждении положения о службе школьной медиации в Оренбургской области»
56. Указ Губернатора Оренбургской области от 25 мая 2010 г. №83-ук «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области от 24 декабря 2009 г. № 3279/760-IV-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 1 октября 2003 г. № 489/55-III-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»
57. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Оренбургской области по предупреждению несчастных случаев, жестокого обращения, суицидов, суицидальных попыток и иных обстоятельств, свидетельствующих о нахождении несовершеннолетних в социально опасном положении (утв. постановлением КДН и ЗП Правительства Оренбургской области №1 от 24.01.2020)
58. Концепция «Воспитание оренбуржца XXIвека» (утв. решением коллегии министерства образования области от 26 мая 2006 г.)
59. Приказ министерства образования от 14.05.2007 г. №01/05-623 «О создании в образовательном учреждении консультационного пункта по профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа»
60.
Приказ министерства образования Оренбургской области от 13.07.2011 г. №01/20 – 941 «Об утверждении состава и положения о Координационном Совете по взаимодействию министерства образования Оренбургской области и Оренбургской и Бузулукской епархии Русской Православной Церкви»
61. Памятка «Если Вашим детям угрожает опасность», разработанная следственным управлением следственного комитета при Прокуратуре РФ по Оренбургской области
62. Памятка для родителей по созданию безопасной и комфортной среды (информационное письмо министерства образования от 05.08.2016 № 01-23/4294)
63. Региональная программа «Школа ответственного родителя» (инф.письмо министерства образования области от 28.01.2016 № 01-23/407).
64. Алгоритм проведения профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями, отказавшимися от проведения социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (инф.письмо министерства образования области от 06.11.2019 № 01-23/6134).